

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: ENGENHARIA DE ALIMENTOS Curso específico PT UFG 584991

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CELSO JOSE DE MOURA (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A tutoria é feita por meio da participação direta do tutor desde o planejamento à realização das atividades. É mantida uma relação franca aberta o tutor e estudantes entre os estudantes. A organização do grupo, que dá o norte para tutoria incluindo da tutoria aluno-aluno, é feita seguindo um organograma que mostra as instâncias do PET da Sesa à prograd (CLAA) e a partir daí inicia com o Tutor, o Líder, o coordenador de áreas (ensino, pesquisa, extensão e estrutura). O líder é eleito pelo grupo e se encarrega de coordenar o andamento geral do grupo e esta sempre em contato direto com o tutor. Os coordenadores de áreas cuidam das atividades da área e busca integrar a tríade em cada atividade. A seguir vem o coordenador de atividade que lhe cabe fazer com seja executada e para isso integra os demais membros de maneira que em uma situação o estudante pode ser coordenador e colaborador na outra atividade esse ciclo reforça a tutoria aluno/aluno.

Resultados Gerais do planejamento.

O que se espera com as atividades do Grupo PET Engenharia de Alimentos é que cada membro do grupo se desenvolva como pessoa, como estudante e como profissional. O membro assim sendo ele irradia esse comportamento a outros colegas que podem se interessarem a vir para o Grupo ou mesmo mudar de comportamento no seu dia a dia. Que os membros do grupo se fortaleçam os conceitos de grupo e trabalho em equipe que com certeza irá contribuir com sua carreira profissional. Espera-se com as atividades do Grupo contribuir com a Universidade, com o Curso de Engenharia e Alimentos e com a comunidade em geral. Espera-se o crescimento individual no aspecto de interação com outras pessoas, com outras instituições e com a comunidade. Espera o fortalecimento da atividade em equipe.

Atividade - Atividades de Pesquisa- Concluir as iniciadas em 2014

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição/Justificativa

Melhoria da qualidade de sabão feito de óleo resíduo: Devido a falta de unidades de recolhimento de óleo resíduo de soja doméstico, parte da população utiliza o óleo para produção de sabão caseiro. Porém, estes sabões são agressivos a pele e não possuem cheiro e cor agradáveis. Portanto há a necessidade de melhorar a qualidade destes sabões. Diagnóstico das condições de comercialização de alimentos em supermercados: Considerando que uma das fontes de (DTAs) são alimentos comercializados de forma inadequada conhecer as condições de comercialização é o primeiro passo para se propor melhorias para aumentar a segurança do alimento ao consumidor.

Conservação domiciliar de alimentos:faltam informações ao consumidor sobre a conservação domestica de alimentos.

Objetivos

Desenvolver atividades de pesquisa com focos em segurança de alimentos e redução de desperdícios, retornando os resultados para a comunidade. Elaborar cartilhas para aplicação dos resultados obtidos nas pesquisas e fazer repassar à comunidades no entorno da UFG e ainda aos participantes de programas de extensão da Escola de Agronomia/UFG.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Definição e análise dos temas; Identificação do problema da pesquisa; Desenvolver a revisão Bibliográfica; Delinear os projetos de pesquisas; Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários para o desenvolvimento de cada pesquisa; Execução do projeto de pesquisa; Divulgação dos resultados; Ainda serão pesquisas consideradas pesquisas do PET os TCC daqueles membros que estão desenvolvendo. Ao longo do ano todos os trabalhos de pesquisas são discutidos em reuniões específicas no grupo, com o objetivo de que todos os membros do grupo possam saber o andamento das pesquisas contribuindo com ideias e recebendo ideias para o seu trabalho. As atividades terão continuidade pois por motivos logísticos não conseguiu-se concluir em 2014.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade? Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a atividade almeja-se que os membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos desenvolvam habilidades de pesquisa, compreendam os princípios da pesquisa científica e a importância da dinamização do conhecimento à sociedade. Que desenvolvam habilidades para elaborar projetos de pesquisa assim como a divulgação dos resultados obtidos. Que sejam obtidos resultados que possam ser retribuídos à sociedade, especialmente os de baixa renda.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Resultados obtidos com as pesquisas e publicação de resultados em eventos do PET e científicos e ainda o quanto foi transferido para a sociedade.

Atividade - Recepção Calourosa 2015

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

31/03/2015

Descrição/Justificativa

O stress que passa o estudante calouro quando entra na Universidade pode ser um dos motivos de atrasos no curso e até mesmo desistências em função das incertezas desse novo ambiente. Para isso o PET Engali proporciona uma recepção Calourosa que tem o sentido de buscar, auxiliar no processo de adaptação e receber os que chegam com afetividade, alegria, entusiasmo buscando, também, transformar positivamente a imagem do veterano devido à realização de trotes 'maléficos' e da universidade, figuras mais próximas que doarão o apoio necessário aos novatos.

Objetivos

Proporcionar as boas vindas aos calouros do Curso de Engenharia de Alimentos de forma afetuosa para facilitar seu início na universidade. Com a recepção calourosa o aluno novato reduz o estresse inicial e através dela busca-se apresentar a Universidade, o curso, as oportunidades acadêmicas e principalmente familiarizar os ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os Calouros são recebidos pela Coordenação do Curso e logo a seguir os calouros conhecerão o grupo PET Engenharia de Alimentos. O tutor faz a apresentação do Programa de Educação Tutorial seus objetivos e filosofia. Os Membros do PET assumem a atividades apresentando as oportunidades que a UFG oferece aos Estudantes. Será entregue o Kit PET: Guia dos principais pontos da Universidade; horário dos ônibus que circulam no Campus Samambaia; Dicas sobre o restaurante universitário, casa do estudante, grupos de pesquisa e extensão da escola, e benefícios como bolsa alimentação, permanência entre outros disponibilizados pelo serviço de promoção social da universidade; Mensagem de saudação; Pasta; Adesivo; Bloco; Caneta; Entrega de Formulários para preencher; Almoço para os calouros; Despedida.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma rápida adaptação dos novos alunos na universidade. Despertar o interesse em participar das atividades extracurriculares. Criar uma visão otimista do Programa de Educação Tutorial. Perceber o impacto da atividade na Escola de Agronomia juntamente à Coordenação e aos docentes. Com a participação dos pais, espera-se que existam satisfação e integração da família diante da Universidade, afim de que haja incentivo e motivação para que o aluno se desenvolva no decorrer da sua graduação. Para os integrantes do grupo PET espera-se que otimizem o treinamento em cumprimento de cronograma, o desenvolvimento de habilidade de interação com pessoas fora de seu convívio cotidiano e assim o crescimento global de sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Serão aplicados questionários de avaliação aos alunos com perguntas relacionadas à atividade, a fim de saber o nível de compreensão que os mesmos tiveram da atividade e ainda coletar sugestões de melhorias para as próximas edições e após o encerramento da atividade é realizada discussão interna no grupo para avaliar o trabalho individualmente e coletivamente.

Atividade - Café aos Pais

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

31/03/2015

Descrição/Justificativa

Consiste em uma manhã proposta aos pais dos Calouros dos cursos de Engenharia de Alimentos, Agronomia e Engenharia Florestal, cuja finalidade é integrar os pais à Universidade. Esta manhã conta com momentos distintos, no primeiro momento unem-se os cursos para uma fala breve do Diretor e vice-diretor da Escola, os quais expõem a necessidade de uma maior participação dos pais na vida acadêmica do aluno. No segundo momento uma conversa separada por cursos, com explanação do que é, e as oportunidades que ele oferece, além da participação do coordenador de cada curso e de um professor da área, capacitado a falar do mercado de trabalho e do que ele precisa. Para finalizar é oferecido um delicioso café da manhã a todos, regado de muita conversa.

Objetivos

Importância do conhecimento dos pais sobre o local no qual os filhos terão o momento de crescimento cultural, social e ético. Além disso, instiga a conhecer a futura profissão de seus filhos, para que possam incentivá-los a todas as oportunidades que a Universidade oferece, evidenciando assim a influência da família para que o aluno usufrua dessas atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Dentro do grupo são indicados dois coordenadores para a atividade. Estes irão elaborar o cronograma de realização e repassar aos integrantes. Cada membro se responsabilizará por uma tarefa que deverá ser realizada dentro do prazo, atendendo ao cronograma. Em reunião com o diretor da Escola de Agronomia: A data de realização; Espaço físico do evento; Programação. Contato com as coordenações de cada curso para definir como será o segundo momento da atividade; A divulgação será feita com flyers, E-flyers, cartazes, também serão utilizadas ferramentas da internet (facebook, site do Programa). Cada aluno receberá um convite impresso, onde este deverá ser entregue aos pais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Satisfação e integração da família diante da Universidade, afim de que haja incentivo e motivação para que o aluno ingresse nas atividades oferecidas. Espera-se ainda comprometimento dos pais com a formação de seus filhos a partir desse momento de relacionamento direto de pais e Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Por meio de feedbacks em reuniões com o grupo e pela a presença efetiva dos pais no café da manhã. Na reunião de feedback, o grupo levanta os pontos fortes e fracos na realização da atividade assim para o ano seguinte potencializa os pontos positivos e corrige-se os pontos fracos.

Atividade - Processo Seletivo de novos membros do grupo PET – Engenharia de Alimentos

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

31/03/2015

Descrição/Justificativa

O Processo Seletivo é uma atividade realizada pelos próprios integrantes do grupo em auxílio do tutor e de professores da escola de agronomia que visa selecionar entre os participantes, o perfil que melhor se encaixa ao grupo do PET. A realização da atividade se faz necessária visto que o grupo possui uma alta rotatividade dos membros. Como previsto nas normas do Programa de Educação Tutorial o grupo deve ser composto por 12 bolsistas e até 6 não bolsista, sendo assim sempre que houver vagas ociosas deve-se fazer um novo processo seletivo para manter o número de participantes do grupo. O número de vagas é definido considerando as vagas já abertas de membros que já foram excluídos do programa e as vagas de membros que estão próximos a saírem para o estágio.

Objetivos

Selecionar novos integrantes do curso de Engenharia de Alimentos da UFG para o grupo PET Engenharia de Alimentos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Elaboração e publicação do edital; Aprovação do edital no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA – UFG); Divulgação do processo seletivo no site do PET Engenharia de Alimentos (www.agro.ufg.br/pet), em salas de aula e em murais da Escola de Agronomia da UFG; Avaliação e análise dos currículos e extrato acadêmico; Para avaliar a capacidade de expressão oral e falar em público o candidato fará uma apresentação utilizando multimídia; Entrevista individual com banca composta por graduandos, o tutor e outros convidados; Os candidatos farão uma redação com o objetivo de serem avaliados em sua capacidade de comunicação escrita, de síntese, argumentação, coerência, objetividade, e uso da língua portuguesa; Divulgação dos candidatos aprovados; Elaboração de relatório. Treinamento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Melhorias para o grupo do PET Engenharia de Alimentos, pois o novo ingressante poderá contribuir para o bom andamento das atividades propostas, assim como melhorar o trabalho em grupo.
- Identificar candidatos que apresentem perfil para ser membro do grupo e venham a contribuir para o desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial.
- Desenvolver a habilidade de fazer avaliação de forma imparcial e objetiva para os membros do grupo que atuarão na atividade. • Desenvolver a habilidade de ensinar e reforçar os princípios e filosofias do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Discussão coletiva em reunião sobre o como foi o andamento da atividade, ressaltando pontos positivos e negativos. Nessa mesma reunião, os novos membros terão um momento para que falem da experiência e também dê sugestões para melhorias dos pontos fracos e fortalecimento dos pontos fortes da atividade.

Atividade - Ciclo de Palestras

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

15/12/2015

Descrição/Justificativa

O ciclo de palestra tem como intuito acrescentar a formação acadêmica dos graduandos, a fim de ampliar os horizontes para novos temas da atualidade na área da engenharia de alimentos, buscando a interdisciplinaridade no curso. Além de acrescentar na formação acadêmica o ciclo de palestras oferecerá momentos de discussão entre os graduandos e o palestrante esclarecendo dúvidas e norteando o caminhar destes ao longo de sua formação.

Objetivos

Contribuir com a formação acadêmica dos graduandos por meio das palestras de interesse do setor de Engenharia de Alimentos. Promover a discussão de ideias para desenvolver o senso crítico e auxiliar na formação do aluno em um profissional de excelência.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas duas palestras, uma no primeiro semestre prevista para o mês de abril e outra no segundo semestre previsto para o mês de outubro, com a temática a definir pelo grupo. Para a execução e posterior realização das palestras será necessária a elaboração de um planejamento que será composto pelas seguintes tarefas: • Escolha do tema; • Discussão e escolha do palestrante; • Convite aos palestrantes; • Escolha de um local para a realização; • Elaboração da arte para os materiais de divulgação; • Confeção dos materiais de divulgação; • Elaboração do formulário de inscrição online; • Reserva do local escolhido e de materiais audiovisuais; • Realização da palestra; • Elaboração e entrega de certificados. • Feedback da Atividade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Estimular o confronto de ideias; • Criar um ambiente de debates entre alunos, palestrantes e professores; • Trazer novas visões sobre temas da atualidade referentes à área de engenharia de alimentos; • Promover integração entre a Universidade e o Grupo PET; • Melhorar o trabalho em equipe do grupo; • Facilitar e ampliar a área de contatos, para futuras oportunidades, entre o graduandos e os palestrantes;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final da atividade será feito um feedback entre a equipe de planejamento da atividade em que será levantado dados para a comparação entre as palestras já realizadas pelo grupo, será argumentado os pontos que devem ser melhorados e pontos positivos da palestra. Os participantes da palestra responderão a um questionário onde o mesmo vai opinar sobre a qualidade da palestra e do palestrante, além de deixar sugestão para a realização de outras palestras. Será feito também um levantamento de prováveis temas para

as próximas palestras no site do PET, onde o graduando poderá deixar sugestões, reclamações e elogios sobre as palestras realizadas.

Atividade - Participação na Feira Agro Centro-Oeste Familiar

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

30/06/2015

Descrição/Justificativa

No ano de 2015, a feira Agro Centro-Oeste familiar chegará à sua 13ª edição e será realizada na Universidade Federal de Goiás (UFG), no campus Samambaia, nos dias 13 a 16 de Maio de 2015 no Centro de Eventos e Cultura Prof. Ricardo Freua Bufaiçal. Esta feira propõe a discussão do tema agricultura familiar na região Centro-Oeste do Brasil, reunindo agricultores familiares, cooperativas, extensionistas rurais, profissionais e estudantes da área de ciências agrárias, além de representantes políticos das três esferas governamentais. A agricultura familiar no Brasil e no mundo, sendo importantíssima no cenário de produção de alimentos. Segundo a FAO, um terço da população do planeta é formada por agricultores que cultivam em áreas menores que 10 hectares e produzem 70% dos alimentos no mundo.

Objetivos

Atender demandas de agroindústrias familiares, no tocante a tecnologia, legislação e outras demandas. Dar oportunidade a estudantes de Engenharia de Alimentos conhecerem o potencial da pequena agroindústria e os produtos alimentícios artesanais. Fazer um cadastro de agroindústrias familiares e suas necessidades. Devolver respostas às demandas levantadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo PET ficará em um Stand da Escola de agronomia onde atenderá os visitantes. Cada Visitante será ouvido e entrevistado e as informações registradas. Caso seja possível à resposta imediata esta será feita, caso contrário a demanda será levada para discussão no grupo a seguir, serão buscadas respostas na literatura e apoio com os professores da área. As respostas serão enviadas por meio de correios, emails e caso de maior necessidade será realizada visita in loco para o atendimento. Nessa visita poderá gerar uma pesquisa aplicada e na sequência será devolvido o resultado ao agricultor familiar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se proporcionar aos agricultores familiares que participarem da consultoria técnica conhecimento adequado para que processem os alimentos com maior qualidade e respeitando a legislação. A consultoria servirá, a princípio, para identificar possíveis problemas no processamento, especialmente na parte técnica que cabe a Engenharia de Alimentos, visando deixar os produtos produzidos mais adequados para comercialização. Os alunos envolvidos neste trabalho poderão aplicar seus conhecimentos obtidos na universidade e levarão estes a sociedade diretamente (extensão), ocorrendo integração entre aluno/sociedade

e aluno/aluno. Este trabalho também envolve um estudo profundo de vários assuntos ligados ao universo da Engenharia de Alimentos o que acarreta em ganho intelectual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Serão entregues fichas de avaliação para os participantes da consultoria técnica com intuito de captar a opinião dos mesmos a respeito da atividade. Estas fichas serão levadas para reunião interna do grupo onde será realizado o feedback da atividade com avaliação oral feita pelos membros e tutor do grupo e discussão de metas propostas e resultados obtidos.

Atividade - X Passeio Ciclístico da Família

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

20/11/2015

Descrição/Justificativa

As tecnologias para o melhor aproveitamento das energias sustentáveis no transporte não aumentam na mesma proporção, ou seja, a poluição e desperdício dos recursos naturais como a flora causam danos à vida humana. Com isto, têm-se cidades mais poluídas e tumultuadas de carros, motocicletas entre outros, em detrimento do transporte alternativo, aquele que não polui o meio ambiente, traz grandes benefícios ao meio ambiente e conseqüentemente à nossa vida. Sendo assim, incentivar a população a buscar novas formas de transporte e buscar apoio nos órgãos constituídos para disponibilização de estrutura além do desenvolvimento de atividade física que melhora a qualidade de vida. O passeio é realizado em parceria com a comunidade e os demais grupos PET da UFG.

Objetivos

Realizar o Passeio Ciclístico com a comunidade externa a universidade. Promover e ressaltar a importância da preservação ambiental. Uso da bicicleta como meio de transporte sustentável. Mostrar aos participantes os benefícios à saúde e qualidade de vida. Promover a integração entre os Grupos PET da UFG e destes com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Definição da programação e atividades em reuniões entre os representantes dos grupos PET e com os representantes da comunidade externa à UFG; Levantamento de custos de materiais; Contato com patrocinadores e possíveis colaboradores; Criação e confecção de materiais para divulgação; Convite para os demais grupos PET da Universidade Federal de Goiás; Elaboração de ofícios para a participação da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, SEMEL (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer); Desenvolvimento de ação social através da atividade; Inscrição dos participantes; Recebimento e distribuição de alimentos; Distribuição de lanche saudável aos participantes;

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se uma maior integração entre os grupos PET, da comunidade com a Universidade Federal de Goiás, e participação da comunidade interna e externa à UFG. Também que seja feito um levantamento das famílias carentes, para que sejam entregues as cestas arrecadadas pelas inscrições e continuar o acompanhamento destas famílias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Discussão dos resultados e andamento da atividade com todos os grupos que participaram da organização e depois em reunião administrativa interna quando serão avaliados pontos positivos e negativos para se melhorar os próximos eventos. Avaliação do número de inscritos, quantidade de alimentos arrecadados e depoimentos de participantes.

Atividade - X SEEAL – Semana de Engenharia de Alimentos

Data Início da atividade

13/02/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

De acordo com o histórico da Engenharia de Alimentos na Universidade Federal de Goiás – UFG, a atividade SEEAL teve sua última edição no ano de 2009, sendo sua IX edição. Assim o Programa de Educação Tutorial – PET junto com todos os programas de atividade extracurricular (Atlética, Centro acadêmico, Empresa de Consultoria Junior), Diretoria e Coordenação de curso darão retorno à atividade com a X edição do SEEAL. Atribuindo conhecimentos extracurriculares, promovendo maior interação do aluno com a profissão e gerando parcerias de trabalho entre os programas da Escola de Agronomia.

Objetivos

Oferecer cursos e palestras de excelência relacionados às áreas de ciência e tecnologia de alimentos, formação pessoal e empresarial, e ainda promover a integração social entre os estudantes e profissionais da área.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Definição da programação e atividades em reuniões entre os representantes dos grupos extracurriculares; Levantamento de custos de materiais; Contato com patrocinadores e possíveis colaboradores; Criação e confecção de materiais para divulgação; Elaboração de ofícios; Inscrição dos participantes. Contando com toda a estrutura da Escola de Agronomia e tendo duração de quatro dias, a atividade contará com palestras, cursos de curta duração, debates técnicos e momentos de integração. Através de parcerias com outras instituições, comissões compostas por alunos da Engenharia de Alimentos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o curso e para a educação; integração entre instituições da área profissional; integração entre os discentes da engenharia de alimentos; retomada de uma atividade de grande importância para o curso. Complementação de conhecimento novos pela oferta de temas que não são tratados regularmente no Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Discussão dos resultados e andamento da atividade com todos os grupos que participaram da organização e depois em reunião administrativa interna quando serão avaliados pontos positivos e negativos para se

melhorar os próximos eventos. Avaliação do número de inscritos, quantidade de alimentos arrecadados e depoimentos de participantes.

Atividade - Reuniões para apresentações técnicas Administrativas

Data Início da atividade

02/01/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição/Justificativa

A atividade busca oferecer aos estudantes esta oportunidade de desenvolver habilidades da oratória aumentar a segurança para apresentações em público, e assim auxilia na sua e preparação para suas apresentações futuras. Os membros do grupo PET Engenharia de Alimentos e/ou alunos convidados apresentarão artigos científicos em material de multimídia e este será avaliado por banca composta por membros do grupo PET e convidados que podem ser professores ou pós-graduandos, além de ser avaliado de forma crítica o artigo científico apresentado por todos os presentes que desejarem. A atividade de manter as questões administrativas do grupo é fundamental para manter o espírito de grupo e ajustar possíveis desvios relativos à administração e organização do grupo.

Objetivos

Auxiliar aos estudantes para corrigirem erros cometidos ao se apresentarem em público.

Desenvolver as habilidades de oratória do apresentador. Compartilhar conhecimentos através do artigo científico em discussão. Avaliar de forma crítica os artigos científicos, ressaltando sua importância e estudando a forma de como realmente devem ser escritos. Manter as questões administrativas e organizacionais sempre atualizadas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada uma reunião mensal, uma será para apresentação de membros do grupo PET Engenharia de Alimentos, e a apresentação do mês seguinte será de um aluno convidado, e assim sucessivamente. Será apresentado um artigo científico a escolha do peteano e do aluno convidado, em que os mesmos serão avaliados pelo grupo PET e/ou convidados (professores e/ou mestrandos da Escola de Agronomia da UFG) através de uma ficha que contém os quesitos necessários para a mesma. Nas semanas em que não ocorrem reunião técnica ocorrerá a administrativa, com a presença de todos os membros serão discutidas todas as questões administrativas, como uso de recurso financeiro e físico, discussão com membros que porventura apresentem alguma dificuldade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Manter em dia a organização do grupo.
- Garantir o bom funcionamento da estrutura do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Em cada apresentação será preenchida uma ficha de avaliação onde serão abordados, a capacidade de falar, a dicção, a linguagem, a postura, qualidade do material e uso dos recursos para apresentação, vocabulário etc. E para o aluno convidado será pedido que avalie o que achou sobre a atividade. Serão avaliados os artigos científicos por todos os presentes que desejarem de forma oral. - Ver como está o ambiente físico onde o grupo esta localizado, - Avaliar o bom uso do recurso financeiro do grupo.

Atividade - Participação em eventos coletivos

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição/Justificativa

A participação dos membros do grupo em eventos técnico-científico é fundamental no crescimento individual e coletivo, pela interação entre os participantes e com os palestrantes. Outro aspecto fundamental para o membro do grupo PET é conhecer os princípios e filosofias da educação Tutorial. Assim o grupo PET Engenharia de Alimentos participará dos eventos do PET, como INTERPET, ECOPET e ENAPET.

Objetivo

Manter o grupo bem informado e atualizado com os acontecimentos do PET a nível Brasil. Trazer para o grupo as novidades vistas nos eventos onde o grupo tiver representante.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Participar nos eventos PET e no máximo de eventos técnicos científicos possíveis de acordo com o recurso disponível.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar.
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria da capacidade técnica, científica e crítica dos membros do PET. Ter o máximo de participação possível.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- Certificados apresentados pelos participantes
- Discussão com os membros não participantes, do que foi visto nos eventos.