



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**



**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2013
(01 de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2013)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Goiás**
- 1.2. Grupo: **Programa de Educação Tutorial Engenharia de Alimentos**
- 1.3. Home Page do Grupo: **<http://www.agro.ufg.br/pet..>**
- 1.4. Data da Criação do Grupo: **junho de 2006.**
- 1.5. Natureza do Grupo:
 Curso de graduação: Engenharia de Alimentos
 Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
 Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a) **Celso José de Moura**
- 1.7. e-mail do (a) Tutor (a) **cjdmoura@agro.ufg.br – celsojose@gmail.com**
- 1.8. Titulação e área: **Doutor em Ciência dos Alimentos**
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): **junho de 2006**

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;

- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

➤ CALOUROSA 2013

Natureza da Atividade Realizada: Ensino

Tema: Recepção Calourosa 2013

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X					X			

Público Alvo: Calouros do Curso de Engenharia de Alimentos

Descrição da Atividade:

- A Calourosa é uma atividade de recepção que tem por objetivo proporcionar as boas vindas aos calouros do Curso de Engenharia de Alimentos de forma afetuosa para facilitar seu início na Universidade. Com a recepção calourosa o aluno novato reduz o estresse inicial e através dela busca-se apresentar a Universidade, o curso, as oportunidades acadêmicas e principalmente familiarizar os ingressantes. Para isso será feito um planejamento que envolve:
 - Levantamento de custos dos materiais:
 - Pasta personalizada do PET;
 - Bloco de notas do PET;

- Canetas do PET.

- Convite de boas vindas.

- Adesivos personalizados do PET.

- Confeção dos materiais;
- Organização do cronograma dos dias;
- Convite ao diretor da Escola, aos professores, a coordenadora;
- Convite de participação no evento à Cippal Consultoria Junior;
- Convite a estudantes que voltaram de Intercâmbios;
- Convite a estudantes que fazem estágio;
- Escolha dos afilhados
 - Momento em que cada petiana ficará responsável por acompanhar determinados números calouros durante o primeiro semestre;
- Confeção de crachás com identificação;
- Confeção de um formulário sobre opinião dos calouros para a recepção 2013.

Por conseguinte, nos dois dias da matrícula dos calouros do ano letivo de 2013 realizar-se-á a primeira parte da atividade com:

- Recepção dos calouros:
 - Os novos alunos serão aguardados no Centro de Cultura e Eventos Prof. Ricardo Freua Bufáical pelo grupo PetEngali, de forma divertida, alegre e festiva, com alegorias, cartazes, tintas e apitos, convidando-os a participar da calourosa-2013 que se realizará na semana de início letivo.
- Entrega do Kit PET que contém:
 - Guia dos principais pontos da Universidade (Prédio Central, Biblioteca);
 - Horário dos ônibus que circulam no Campus Samambaia;
 - Mensagem de saudação;
 - Convite de participação;
 - Pasta;
 - Bloco;
 - Caneta;
 - Adesivo;

E na semana de início do ano letivo, ocorrerá a segunda parte da atividade, com:

o Calourosa:

- Os 'calouros' serão aguardados no prédio central da escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos de forma entusiasmada. Nesse momento, os 'calouros' receberão crachás com identificação, conhecendo sua respectiva madrinha-petiana e serão encaminhados a um local, no qual será servido um almoço para os calouros, petianos e professores do curso de Engenharia de Alimentos.

Após o almoço serão levados a uma sala onde ocorrerá todo o cronograma desse dia.

• Divulgação de oportunidades oferecidas pela universidade:

- É feita uma palestra pelas pessoas que tenham participado de uma atividade oferecida pela universidade, para que apresentem os benefícios e conhecimentos adquiridos nos seguintes:

- PET – Programa de Educação Tutorial;
- CIPPAL Consultoria Júnior - Empresa Júnior;
- Intercâmbios;
- Estágios;
- Dinâmicas;
- Entrega de Formulários para preencher;
- Despedida.

E por fim, será avaliada a atividade de recepção através do resultado dos formulários e continuará sendo dado à assistência aos calouros pela suas respectivas madrinhas.

Promotores da atividade: Grupo PET Engenharia de Alimentos

Parceiros ou colaboradores da atividade:

- Alunos Veteranos da Engenharia de Alimentos.
- CIPPAL Consultoria Júnior;
- Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos;
- Direção da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos;

Professores da Engenharia de Alimentos;

Justificativa para realização da atividade:

Quando se entra em um meio desconhecido como o universitário é compreensível que se sinta perdido, inseguro, tímido, receoso, totalmente

leigo, para isso o PET Engenharia de Alimentos proporciona uma recepção Calourosa que tem o sentido de auxiliar no processo de adaptação, receber os que chegam com afetividade, alegria, entusiasmo buscando, também, transformar positivamente a imagem do veterano devido à realização de trotes 'maléficos' e da universidade, figuras mais próximas que doarão o apoio necessário aos novatos.

Resultados esperados com a atividade:

Esperar-se-á que o ingressante sinta conforto e segurança na Universidade e que despertará, assim, o interesse em participar das atividades extracurriculares apresentadas e o mesmo observar o diferente efeito entre uma recepção amistosa e alegre ao invés de uma arruaceira que causa transtornos e não afetividade. E analisar-se-á o impacto da atividade na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos juntamente à Coordenação e aos docentes.

➤ Ciclo de Palestras

Natureza da Atividade Realizada: Ensino

Tema: Ciclo de Palestras

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				x							X

Público Alvo: Graduandos da comunidade acadêmica.

Descrição da Atividade:

Sendo uma seqüência de palestras diferenciadas com temas diversos, englobando não somente o curso de Engenharia de Alimentos, como também outros cursos de graduação da Universidade, esta atividade se torna uma ferramenta de dinamização do conhecimento, cujo o objetivo é oferecer a comunidade acadêmica, bem como visitantes e convidados, da Universidade Federal de Goiás o contato com atividades e temas extra sala de aula, buscando a interdisciplinaridade.

A escolha do tema e data de cada palestra será decidida pelo grupo e professores da escola, assim esta atividade contará com o apoio de um profissional, que ministrará uma palestra de forma clara e objetiva aos ouvintes.

A atividade conta com as seguintes etapas:

➤ Planejamento:

- Dentro do grupo será indicado um coordenador para a atividade. Este elaborará o cronograma de realização onde irá repassar aos integrantes cada tarefa a ser executada;
- Em reuniões semanais irá ser definida a data de realização, o local, tema e palestrante;
- O contato com o possível palestrante será feito por telefone e convite via email;
- As inscrições se darão por meio de ficha disponibilizada no site do grupo e pessoalmente momentos antes no dia da realização da palestra;
- A divulgação será através de flyers, E-flyers, cartazes, e também redes sociais;
- Serão utilizados os seguintes materiais para realização da atividade:
- Formulário de inscrição;
- Ofício para reserva do local da palestra;
- Certificados para os participantes e o palestrante;

➤ Execução:

- Montagem dos equipamentos áudio-visual;
- Minистраção da palestra;
- Debate;
- Entrega dos certificados, palestrante e participantes;
- Desmontagem dos equipamentos áudio-visual;

➤ Pós-execução:

Feed back da atividade;

Promotores da atividade: O grupo PET Engenharia de Alimentos e Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos;

Parceiros ou colaboradores da atividade: Escola de Agronomia e Palestrantes

Justificativa para realização da atividade:

Esta atividade vem para promover uma maior visão da área de trabalho, com situações e problemas típicos, permitir o confronto de idéias para desenvolver o senso crítico, e auxiliar na formação do aluno em um profissional de excelência.

Resultados esperados com a atividade:

- Maior contato com assuntos não aprofundados em sala de aula;
- Fomentar participações em novas edições;
- Promover integração entre a Universidade e o Grupo Pet;
- Melhorar o trabalho em equipe;
- Ampliar a gama de contatos, para futuras oportunidades;

Avaliação da Atividade: Será realizada através da contabilidade das participações em cada edição.

➤ VISITAS TÉCNICAS

Natureza da atividade realizada: Ensino

Tema: Visita Técnica

Cronograma de execução:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X				X			

Público alvo: Componentes do Grupo PET, e graduandos em Engenharia de Alimentos.

Descrição da atividade

São visitas a serem realizadas em empresas do setor alimentício, tendo como propósito fornecer aos alunos uma visão sobre os aspectos operacionais, funcionais e de instalações de uma empresa. É uma atividade de caráter geral e informativa sobre a área, e será supervisionada por um responsável.

- O desenvolvimento da atividade segue com:
 - Planejamento escrito;
 - Contato com empresas, para verificar disponibilidade;

- Agendamento da possível data da visita;
- Envio de ofício para a empresa escolhida;
- Requerimento de transporte pela universidade;
- Divulgação da atividade;
- Aula preparatória;
- Desenvolvimento de relatório..

Promotores da atividade: O grupo PET Engenharia de Alimentos

Parceiros e colaboradores da atividade: Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos

Justificativa para a realização da atividade:

A Visita Técnica é um recurso didático-pedagógico importante, pois é a partir dela que se torna possível aprofundar o conhecimento, relacionando os conteúdos das diversas disciplinas com a prática do mercado de trabalho. Nessas visitas o acadêmico poderá vivenciar aquele que pode vir a ser seu ambiente profissional.

Resultados esperados com a atividade :

- Tem por finalidade:
 - Proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão;
 - Maior aprendizado de como uma indústria de alimentos funciona no dia a dia ;
 - Encontro do estudante com o universo profissional;

➤ **Projeto Político Pedagógico**

Natureza da Atividade Realizada: Ensino

Tema: Projeto Político Pedagógico

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	x	X	X	X	x	X	X	X

Público Alvo: Curso de Engenharia de Alimentos

Descrição da Atividade:

É uma atividade que procura tornar visível a todos o Projeto Político Pedagógico do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás, disponibilizando-o para leitura e análises. Além disso conhecer outros Projetos Políticos Pedagógicos de Engenharia de Alimentos de outras universidades, levantar opiniões de profissionais já atuantes quanto as dificuldades enfrentadas na execução de suas tarefas, opiniões de empresas sobre o que buscam no Engenheiro de Alimentos e assim possibilitar discussões dos alunos junto a coordenação e demais professores sobre disciplinas cursadas, carga horária de aulas práticas e teóricas.

- Levantamento do Projeto Político Pedagógico da Engenharia de Alimentos de outras faculdades
- Analisá-los e compará-los com o Projeto Político Pedagógico da EA – UFG
- Discussão com alunos, professores e coordenação
- Levantar legislação se o Projeto Político Pedagógico está adequada de acordo com o que o MEC, o CREA preconiza
- Trazer profissionais e empresas ligadas a Engenharia de Alimentos (o que querem, o que esperam)
- Questionário direto: visão do discente e doscente, por que profissionais formados estão trabalhando em outras áreas

Promotores da atividade: Grupo PET Engenharia de Alimentos

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Direção da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos; Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos; Professores da Engenharia de Alimentos; Alunos da Engenharia de Alimentos.

Justificativa para realização da atividade:

Devido as dificuldades enfrentadas nas indústrias alimentícias pelos Engenheiros de Alimentos quanto a sua qualificação e as dificuldades da própria empresa em encontrar funcionários adequados a determinadas atividades é importante durante a graduação ter conhecimento do Projeto Político Pedagógico do curso para melhorá-lo e adequá-lo ao que o mercado de trabalho valoriza e necessita, unir a oferta a procura.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se que os alunos da graduação de Engenharia de Alimentos tenham interesse e procurem conhecer o Projeto Político Pedagógico do curso dando opiniões e sugestões para melhorá-lo.

➤ **Apoio aos Grupos Produtivos de Assentados rurais**

Natureza da Atividade Realizada: Ensino – Extensão

Tema: Apoio aos Grupos Produtivos de Assentados rurais

Período de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	x	X	X	X	x	X	X	X

Público Alvo: Assentados Rurais do Estado de Goiás

Descrição da Atividade:

A atividade fortalece as organizações produtivas dos assentados rurais de Goiás através da capacitação e assistência técnica e implantação de unidades demonstrativas tendo em vista a constituição de sistemas de produção e segurança alimentar em bases agro ecológicas.

Roteiro de execução da Atividade:

A atividade é iniciada com visitas a assentamentos rurais do Estado de Goiás, com o intuito de diagnosticar os problemas ocorridos no processamento de alimentos que são produzidos nestes locais.

Posteriormente será realizado um planejamento, com base teórica da Engenharia de Alimentos para solucionar a problemática do Assento Rural.

Por fim a proposta de solução é levada ao assentamento de modo que ela seja de possível aplicação, tendo viabilidade econômica e prática.

Serão realizadas visitas posteriores para acompanhar o desenvolvimento da resolução de problemas.

Promotores da atividade: PET – Engenharia de Alimentos

Parceiros ou colaboradores da atividade:

- Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos;
- Prof. Wilson Mozena;
- Gepaaf;

Justificativa para realização da atividade:

Esta atividade incentivará e fortalecerá o processamento de alimentos nos assentamentos rurais do Estado de Goiás, fazendo com que os assentados comercializem mais produtos, e com isso, tenham uma lucratividade maior. Além disso, será gerado um conflito de idéias entre petianos que serão motivados a exercitar seu lado profissional, uma vez que serão discutidas possíveis e diferentes soluções para as problemáticas existentes nos assentamentos

Resultados esperados com a atividade:

Diminuição de perdas de matéria-prima no processamento de alimentos nos assentamentos rurais, e com isso o alcance de maior lucratividade para o assentado, além da estimulação da discussão entre idéias de petianos sobre quais medidas tomar para uma melhor solução no caso exposto.

- **Atualização e Manutenção do Home - Page do Grupo PET**

Tema: Atualização e Manutenção do Home - Page do Grupo PET

Natureza da Atividade Realizada: Ensino e Extensão

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	x	X	X	X	x	X	X	X

Público Alvo: Acadêmicos, professores e comunidade em geral.

Descrição da Atividade:

Tem por objetivo disponibilizar notícias relacionadas à área alimentícia e a universidade, bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Engenharia de Alimentos (UFG), histórico do curso na UFG, acontecimentos da atualidade, oportunidades de estágio e intercâmbio, informações sobre congressos, resumos dos trabalhos de conclusão de curso, histórico do PET e legislações, composição do grupo e download do planejamento e relatório anual do grupo. Para isso:

- Buscará por informações sobre congressos, inovações, curiosidades e tudo o que for relacionado com a área alimentícia;
- Divulgará as atividades a ser realizada com cunho social destinado a comunidade geral e acadêmica;
- Inscrição de participação em eventos promovidos pelo PET Engenharia de Alimentos;
- Questionário a ser respondido por ex-petianos do grupo PET Engenharia de Alimentos;
- Rodízio de editores entre os petianos para que o site se mantenha atualizado;

Contagem de número de visitas.

Promotores da atividade: O grupo PET Engenharia de Alimentos

Justificativa para realização da atividade:

Os sites de hoje em dia tem uma importante função: são as imagens institucionais no meio virtual que vai além fronteiras. É importante que o visitante conheça um pouco da sua história como grupo de educação tutorial, quais seus objetivos com as atividades que realizam, bem como notícias com enfoque na área alimentícia e no âmbito educacional, deixando-os bem informados com os acontecimentos, eventos, programações.

Resultados esperados com a atividade:

Espera-se aumentar a visibilidade do PET Engenharia de Alimentos no âmbito institucional, gerenciará e disponibilizará as informações mantendo o foco em conteúdos sempre atualizados a fim de manter os visitantes ativos e incentivar a leitura. Ao mesmo tempo, capacitará os editores petianos na melhoria do preparo do material (artigos, banner, folder, informativo) condicionado com melhorias nas técnicas de escrita (redações) a serem apresentados no site.

➤ Divulgação de Curso

Natureza da Atividade Realizada: Ensino e extensão

Tema: Divulgação de Curso

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X								

Público Alvo: Alunos do Ensino Médio

Descrição da Atividade:

A divulgação de curso é uma atividade que será realizada juntamente ao evento “Espaço das profissões”, da Universidade Federal de Goiás, onde a instituição recebe mais de 30 mil estudantes do ensino médio, tanto de escolas públicas quanto privadas. O evento acontecerá nos dias 23 e 24 de abril de 2013.

Roteiro para execução da atividade:

Para a execução do evento, são seguidos os seguintes passos:

- Comunicação com o coordenador do curso;
- Participação em reuniões da organização do evento;
- Confeção de:
 - Placas sinalizadoras do local de exposição do curso;
 - Cartazes;
 - Brindes (pastas, flyers);
 - Rotatividade de petianos para o dia do evento.

Os materiais e equipamentos necessários para a execução são os seguintes:

- Mesas;
- Produtos para exposição;
- Caixa de Som;
- Equipamentos e vidrarias dos laboratórios de Tecnologia de Alimentos;
- Balões e EVA coloridos;

Promotores da atividade: O grupo PET Engenharia de Alimentos

Parceiros ou colaboradores da atividade: Escola de Agronomia e Professores

Justificativa para realização da atividade:

Este evento, visa atrair novos estudantes para o curso com o propósito de aumentar sua concorrência, além de conversar, tirar dúvidas e ajudar os alunos a decidirem seu futuro profissional, apresentando o curso como uma boa opção de carreira, pelas oportunidades que ele e a Universidade oferecem, inclusive o Programa de Educação Tutorial.

Resultados esperados com a atividade:

A execução desta atividade almeja aumentar o fluxo de pessoas interessadas na área de Engenharia de Alimentos, e o Espaço das profissões o conhecimento de todos os cursos oferecidos pela Universidade. Para os integrantes do grupo espera-se o desenvolvimento da oratória, trabalho em equipe, organização e criatividade no decorrer da realização desta atividade.

Para a avaliação, será contabilizado o número de visitantes e principalmente do aumento da concorrência do curso, pois dessa forma é possível avaliar se o trabalho foi realizado de maneira persuasiva e eficaz.

➤ **Café aos Pais**

Natureza da Atividade Realizada: Extensão

Tema: Café aos Pais

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X								

Público Alvo: Pais dos Calouros dos Cursos de Engenharia de Alimentos, Agronomia e Engenharia Florestal.

Descrição da Atividade:

Consiste em uma manhã proposta aos pais dos Calouros dos cursos de Engenharia de Alimentos, Agronomia e Engenharia Florestal, cuja finalidade é integrar os pais à Universidade. Esta manhã conta com momentos distintos, no primeiro momento uma conversa separada por cursos, com explanação do que é, e as oportunidades que ele oferece, além da participação de um profissional da área, capacitado a falar do mercado de trabalho e do que ele precisa. No segundo momento unem-se os cursos para uma fala breve do Diretor e vice-diretor da Escola, os quais expõe a necessidade de uma maior participação dos pais na vida acadêmica do aluno. Para finalizar é oferecido um delicioso café da manhã a todos, regado de muita conversa.

A organização da atividade contará com as seguintes etapas:

- ✓ Dentro do grupo será indicado dois coordenadores para a atividade. Estes irão elaborar o cronograma de realização e repassar aos integrantes. Cada membro se responsabilizará por uma tarefa que deverá ser realizada dentro do prazo, atendendo ao cronograma.
- ✓ Em reunião com o diretor da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos, será definida
- ✓ a data de realização e o espaço físico do evento;
- ✓ Contato com os coordenadores de cada curso para definir como será o primeiro momento da atividade para que eles convidem um graduando e/ou egresso do curso para apresentar suas experiências vividas dentro da faculdade;
- ✓ Além da divulgação com flyers, E-flyers, cartazes, também serão utilizadas ferramentas da internet (facebook, site do Programa).

Promotores da atividade:

Grupo PET Engenharia de Alimentos;

Direção e Coordenação da Escola de Agronomia, Engenharia de Alimentos e Engenharia Florestal.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Egressos, Graduandos, Profissionais das áreas.

Justificativa para realização da atividade:

Importância do conhecimento dos pais sobre o local no qual os filhos terão o momento de crescimento cultural, social e ético. Além disso, instiga a conhecer a futura profissão de seus filhos, para que possam incentivá-los a todas as oportunidades que a Universidade oferece, evidenciando assim a influência da família para que o aluno usufrua dessas atividades.

Resultados esperados com a atividade:

Satisfação e integração da família diante da Universidade, afim de que haja incentivo e motivação para que o aluno ingresse nas atividades oferecidas.

➤ Pesquisa em grupo

Natureza da Atividade Realizada: Pesquisa

Tema: Pesquisa em grupo

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Público Alvo: Curso de Engenharia de Alimentos

Descrição da Atividade:

A pesquisa em grupo consiste em um processo sistemático de construção do conhecimento que objetiva contribuir para a evolução do saber

humano através da investigação planejada, desenvolvida e redigida conforme normas metodológicas consagradas pela ciência.

Roteiro de execução da Atividade:

O grupo PET Engenharia de Alimentos trabalhará em dois projetos: "A utilização do amido do açafrão" e "Modificação de lipases buscando aprimoramento da fabricação do queijo pecorino". Ambos projetos serão desenvolvidos de acordo com os modelos e técnicas científicas adotadas pela Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos:

- Definição e análise do tema;
- Objetivo da Pesquisa;
- Revisão da literatura e determinação da metodologia;
- Base teórica – Revisão Bibliográfica;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários;
- Metodologia;
- Execução da metodologia;
- Análise de Resultados;
- Divulgação dos resultados em eventos científicos;

Promotores da atividade: Grupo PET Engenharia de Alimentos

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professores e técnicos da Engenharia de Alimentos

Justificativa para realização da atividade:

As universidades são consideradas o lugar em que se vivencia a cultura universal e que tem por finalidade o ensino, a pesquisa e a extensão, sendo organizada para a formação de profissionais que atuarão na sociedade. A pesquisa científica está presente, portanto em todos os currículos das universidades, demonstrando sua importância no meio profissional.

Além disso, o mercado de trabalho está exigindo que para o profissional, já não basta ter conhecimentos teóricos e sim realizações de atividades práticas que buscam a produção de novas ideias e conhecimentos.

Sendo assim, o estudante que realiza atividades de pesquisa amplia seu conhecimento acerca das disciplinas, conteúdos específicos e suas próprias habilidades.

Resultados esperados com a atividade:

Através do desenvolvimento das pesquisas, o grupo PET Engenharia de Alimentos deseja utilizar a matéria prima do açafraão, o amido, ainda não explorado pela indústria de alimentos buscando possíveis utilizações para tal. O aperfeiçoamento do queijo visa o melhoramento da produção pecorino através de novas utilizações microbianas, o uso de enzimas que possam acelerar o processo de maturação sem perder a qualidade do produto.

Espera-se ainda o desenvolvimento de habilidades e o entendimento dos princípios da pesquisa científica, além da compreensão e a transferência desses conhecimentos à sociedade e comunidade acadêmica por meio da divulgação de resultados em artigos científicos, participação em congressos e eventos da área.

➤ PESQUISAS INDIVIDUAIS

É o estudo aprofundado de temas científicos e tecnológicos na área de Engenharia de Alimentos, na qual o estudante escolhe um professor orientador para auxiliá-lo no desenvolvimento da pesquisa científica.

A pesquisa individual vem para o cumprimento da tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, e é uma atividade que deve ser desenvolvida individualmente por cada membro, os resultados e andamento de suas pesquisas são socializados com os demais membros, através de Grupos de Discussão.

Com a atividade os petianos desenvolvam habilidades, compreendem os princípios da pesquisa científica e a importância da dinamização do conhecimento à sociedade.

Para a execução dessa atividade conta-se com as seguintes etapas:

- Escolha do professor orientador;
- Definição e análise do tema;
- Objetivo e problema da pesquisa;
- Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários para o desenvolvimento de cada pesquisa;
- Execução do projeto de pesquisa;
- Divulgação de resultados;

A linhas de pesquisas adotadas integrantes do grupo em andamento são:

- Estudo técnico de uma unidade de beneficiamento de Açafão em Mara-Rosa-Go;
- Embalagem e estabilidade de alimentos;
- Nova Formulação de recheio para bolachas.

Como meio de avaliação os petianos descreveram através de relatórios o andamento de cada pesquisa, deixando os demais integrantes do grupo cientes dos processos realizados, além da troca de experiências entre os estudantes.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

➤ **Passeio Ciclístico da Família**

Natureza da Atividade Realizada: Extensão

Tema: Passeio Ciclístico da Família

Cronograma de Execução da Atividade:

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X			

Público Alvo: Comunidade acadêmica, moradores do conjunto Itatiaia e bairros vizinhos.

Descrição da Atividade:

O Passeio Ciclístico da Família, realizado desde 2004, visa apoiar grupos de pessoas do conjunto Itatiaia e setores vizinhos a utilizar a bicicleta de forma organizada, saudável e sustentável. Neste evento é arrecado, no ato da inscrição do participante, um quilo de alimento não perecível para ser distribuído a uma instituição do bairro que atenda a pessoas carentes. Nesse ano, a concentração se dará em uma praça situada no setor Itatiaia, onde serão feitas atividades de integração e lazer, aferição de pressão e IMC (índice de massa corporal), corte de cabelo, aconselhamento judicial, exame de vista, teste de glicemia, além de um alongamento orientado por um profissional da área. O trajeto estará previsto para uma avenida do Setor Itatiaia e do Setor Xangrilá. Após a realização do passeio, será oferecido um lanche saudável a comunidade e sorteio de brindes. Os outros grupos Pet's da UFG também participaram da organização do evento, e poderão dar apoio dentro das suas áreas de conhecimento.

Roteiro de execução da Atividade:

Realizar-se-ão reuniões periódicas entre os promotores da atividade para o planejamento do evento e distribuição e tarefas. Serão contatados possíveis patrocinadores e colaboradores, a divulgação será feita por meio de um carro de som no conjunto Itatiaia e setores vizinhos convidando a população. Ainda serão impressos cartazes e panfletos para divulgação em toda cidade de Goiânia, além da divulgação por meio da internet.

Promotores da atividade: Grupos PET's UFG e Josiel Vieira da Silva - Membro da comunidade do conjunto Itatiaia

Parceiros ou colaboradores da atividade:

- Universidade Federal de Goiás
- Polícia Militar

- Corpo de Bombeiros
- Secretária Municipal de Esporte e Lazer (SEMEL)

Justificativa para realização da atividade:

A atividade proporcionará maior aproximação entre a comunidade e a Universidade, quebrando assim preconceitos e barreiras possivelmente existentes por parte da comunidade em relação à Universidade que vem a cada dia modificando a paisagem da região. Além de promover que desenvolvam o espírito de companheirismo, respeito ao meio ambiente e educação para o trânsito. A atividade também proporcionará a integração entre os grupos Pet's da Universidade Federal de Goiás.

Resultados esperados com a atividade:

Incentivar o uso da bicicleta como meio de transporte sustentável e saudável. Contribuir com a conscientização e educação dos participantes, proporcionar um momento de alegria, sem poluir, além de sensibilizar para a necessidade da preservação ambiental. Aumentar a integração entre os membros de diversos grupos PET da cidade de Goiânia.

➤ Participação em eventos

Os membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos participarão dos seguintes eventos:

Econpet

Enapet

Conpeex

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

➤ REUNIÃO

○ Técnicas de Apresentação e Oratória

É uma reunião na qual serão desenvolvidas apresentações de variados temas, aplicando e avaliando técnicas de como se portar frente a um público, além da oratória. O tema da apresentação será de livre escolha, porém deverá ser algo que acrescente no conhecimento tanto do elaborador quanto do restante dos ouvintes escolhendo temas de cunho político, científico, acadêmico e outros.

As apresentações serão mensais com duração total de 40 minutos, sendo 20 minutos para apresentação e o restante para a discussão aberta. Contarão com a presença de todos os integrantes do grupo PET, juntamente com professores convidados e serão feitas em uma sala de aula dentro da Universidade Federal de Goiás. Elas serão apresentadas pelos próprios petianos.

Para o planejamento da apresentação têm-se as seguintes etapas:

Planejamento:

- Definição de possíveis datas, horários e locais de realização;
- Elaboração e entrega de convite aos professores da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos;
- Organização do material audiovisual a ser utilizado;
- Elaboração de um formulário para avaliação de fala, postura, tempo e tema;

Execução:

- Escolha do tema;
- Preparação da apresentação em slide e oral;

Apresentação aos demais pertencentes ao grupo;

- Discussão e críticas entre todos;

Pós-execução:

- Feed back da atividade;
- Relatório;

○ **Reunião administrativa**

Reuniões mensais, estando presentes todos os petianos e o tutor. São discutidos os assuntos internos e o desenvolvimento das atividades planejadas, estabelecendo datas e metas a serem alcançadas.

Nas reuniões administrativas que se cumprem todos os objetivos semanais como também se discutem algumas pendências a serem cumpridas, alerta-se membros de alguns comportamentos irregulares, além da exposição de idéias para alguma tarefa a ser cumprida. Essas reuniões também acrescentam conhecimento pela troca do mesmo com o restante do grupo, fazendo com que, aquele momento em que todos estão reunidos torne-se produtivo e satisfatório para o grupo como um todo.

Para que ocorra é necessário que seja apresentada por um responsável e que se tenha a pauta da reunião, constando os assuntos a serem debatidos e possíveis sugestões a serem apresentadas. Quando se fizer necessário contamos com material áudio visual para possível exposição de ideias.

○ Reunião de Atividades

Nesta reunião será discutidas e planejadas todas as atividades do grupo, mensalmente.

Será feito também um feed-back das atividades que foram realizadas ao longo do mês, avaliando como foi o empenho do grupo, os pontos positivos e negativos e um levantamento de aspectos a ser melhorados.

- Reunião de discussão

A reunião de discussão é uma ferramenta que será utilizada pelos petianos com a finalidade de discutir um tema atual e de comum interesse entre os participantes

Em cada reunião um petiano levará um tema e conduzirá os demais a discussão, chegando a conclusões (consenso).

Os objetivos da reunião são: desenvolver a capacidade de observação e crítica do desempenho grupal, produzir grande quantidade de idéias em prazo curto, com alto grau de originalidade e desinibição, conseguir que todos os participantes expressem sua opinião, enfrentar pessoas com idéias opostas para que sua confrontação surjam subsídios para orientar as opiniões do público presente, desenvolver a capacidade analítica e preparar-se para saber enfrentar situações complexas. Mediante o estudo coletivo de situações reais ou fictícias, aprender fazendo e resolvendo problemas com a intervenção de recursos humanos competentes e o benefício da discussão grupal.

➤ **Processo Seletivo 2013**

O processo seletivo constitui em uma seleção de membros para compor o Programa de Educação Tutorial – Engenharia de Alimentos.

A realização da atividade se faz necessária visto que o grupo necessita de uma troca de membros já que uns chegam a conclusão do curso e outros por um motivo ou outro, dentro das portarias vigentes do PET e por âmbito pessoal são excluídos.

O processo seletivo será realizado no segundo semestre de 2013. A seleção prevê o ingresso de dois ou mais petianos, que iniciarão suas atividades após a recepção e treinamento pelo grupo.

A execução baseia-se nas seguintes etapas:

- Elaboração de edital:

- O edital prevê as normas para a candidatura, apresenta o perfil do candidato, o perfil do grupo, a data e horário das reuniões semanais, a quantidade de horas a serem dedicadas por cada membro e a forma de seleção.
- Divulgação do edital:
 - Será afixado nos murais da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos e disponibilizado no site do programa www.agro.ufg.br/pet.
- Avaliação e análise dos currículos e extrato acadêmico:
 - Será avaliado o currículo de cada candidato, bem como a média global do mesmo.
- Entrevista Individual (Tutor):
 - Será realizada uma entrevista individual com cada candidato em que o Tutor abordará juntamente com o mesmo, questões que ache pertinente e que instigue o candidato a falar de si e sobre o grupo.
- Entrevista Individual (Tutor+Membros):
 - Será realizada após a entrevista individual com o tutor uma conversa interativa entre todos os membros do grupo, tutor e todos os candidatos, visando avaliar desenvoltura dos participantes, em meio a todos os membros do grupo PET e entre concorrentes.
- Dinâmica
 - Será avaliada a capacidade do candidato em lidar com a situação no qual será exposto, permitindo que identifiquemos posturas como tomada de decisão, atitudes, conhecimentos, habilidades e força de vontade.
- Reunião de encerramento:
 - Será discutido entre todos do grupo o perfil de cada candidato identificado na entrevista, tanto o parecer do tutor que avaliou individualmente, como também, na entrevista coletiva além da dinâmica.
- Divulgação do resultado:

- O resultado será divulgado no site do programa e nos murais da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos.

Durante o processo seletivo a banca avaliadora, isto é, todos os membros e o tutor, identificará o perfil de cada candidato, assegurando que o ingressante seja compatível com o manual de orientações básicas do MEC/SESu, como também com o regulamento interno do grupo PET – Engenharia de Alimentos.

Caso tenhamos algum membro que faça desligamento, o Processo Seletivo pode ser solicitado antes da data informada.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O tutor desenvolve a tutoria de duas formas: presencial na maioria das reuniões e virtualmente quando não pode participar do momento das discussões.

O PET Engenharia de Alimentos é organizado de forma que os estudantes desenvolvam o espírito de liderança, e criatividade. O tutor é o coordenador Geral, o grupo elege um líder e um sub líder, que cuida de operacionalizar as atividades. Em cada atividade é definido um coordenador que se encarrega de planeja-la, sendo esta realizada pelos subcoordenadores. O coordenador mostrará aos demais membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos o andamento da atividade. Assim há uma troca de experiência entre todos, nas quais são apresentadas as facilidades e dificuldades para a realização desta.

O tutor atua como o mediador das discussões fazendo as intervenções quando necessárias e realinhando a discussão para não se perder em questões de ordem pessoal ou pouco relevantes, podendo ser realizadas via e-mail, chats ou presencial.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Segue abaixo o cronograma de trabalho proposto pelo grupo PET Eng. de Alimentos

Local e Data:

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET