



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2012  
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Goiás**
- 1.2. Grupo: **Programa de Educação Tutorial Engenharia de Alimentos**
- 1.3. Home Page do Grupo: **<http://www.agro.ufg.br/pet..>**
- 1.4. Data da Criação do Grupo: **junho de 2006.**
- 1.5. Natureza do Grupo:
  - Curso de graduação: Engenharia de Alimentos
  - Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
  - Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
  - Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a) **Celso José de Moura**
- 1.7. e-mail do (a) Tutor (a) **[cjdmoura@agro.ufg.br](mailto:cjdmoura@agro.ufg.br) – [celsojose@gmail.com](mailto:celsojose@gmail.com)**
- 1.8. Titulação e área: **Doutor em Ciência dos Alimentos**
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): **junho de 2006**

**2. ORIENTAÇÕES GERAIS**

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;

- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### 3. ATIVIDADES PROPOSTAS

#### 3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

#### ATIVIDADES DE ENSINO

##### ➤ CALOUROSA 2012

A Calourosa é uma atividade que tem por objetivo proporcionar as boas vindas aos calouros do Curso de Engenharia de Alimentos de forma que facilite seu início na universidade. Com a recepção calourosa o aluno novato reduz o estresse inicial e começa o aprendizado na universidade mais rapidamente. Além da recepção, os alunos ingressados serão apadrinhados pelos petianos, para que possam ter um suporte maior frente às dificuldades a serem encontradas.

A atividade será realizada nos dois primeiros dias do ano letivo;

Para o desenvolvimento da atividade têm-se as seguintes etapas:

- Planejamento escrito;
- Levantamento de custos dos materiais:
  - Pasta personalizada do PET;
  - Bloco de notas do PET;
  - Canetas do PET.
- Confecção dos materiais;
- Recepção dos calouros:
  - Os novos alunos serão aguardados na entrada da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos pelos petianos, de forma divertida, com alegorias, tintas e apitos. Nesse momento eles receberão crachás com identificação de nome e seu respectivo padrinho pet.
- Apadrinhamento:
  - Momento em que cada petiano ficará responsável por acompanhar cinco

calouros durante o primeiro semestre.

- Apresentação da universidade por meio de palestras pelo coordenador do curso;
- Almoço para os calouros e petianos;
- Divulgação de oportunidades oferecidas pela universidade:
  - É feita uma palestra pelas pessoas que tenham participado de uma atividade oferecida pela universidade, para que apresentem os benefícios e conhecimentos adquiridos nos seguintes:
    - PET – Programa de Educação Tutorial;
    - CIPPAL Consultoria Júnior - Empresa Júnior;
    - Intercâmbios;
    - Estágios.
- Dinâmica Arca de Noé;
- Entrega do Kit PET que contém:
  - Guia dos principais pontos da Universidade (Prédio Central, Biblioteca, Laboratório de Informática);
  - Horário dos ônibus que circulam no Campus Samambaia;
  - Mensagem de saudação;
  - Pasta;
  - Bloco;
  - Caneta.
- Despedida.

Adota-se como avaliação do resultado o interesse dos calouros em participar das atividades propostas, o impacto da atividade na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos juntamente à Coordenação e aos docentes, além da participação destes alunos no processo seletivo do grupo PET.

### ➤ **PET CULTURAL**

A cultura é fundamental na consolidação da identidade nacional de cada país, sendo as diferenças o combustível para o crescimento e desenvolvimento coletivo. Logo, o Pet Cultural é uma iniciativa para promover e difundir a arte na Universidade por meio de apresentações artísticas e oficinas culturais, oferecendo momentos de

distração para discentes, docentes e funcionários.

Outra forma de descontração ocorrerá nas tardes do ano de 2012, o Cine Pet. Neste serão exibidos filmes nacionais e internacionais de diversos gêneros, com o propósito de alegrar e entreter a comunidade acadêmica.

Para a execução da atividade seguem as seguintes ações:

- Serão realizadas duas edições por semestre:
  - Intercalando filmes e apresentações artísticas.
- Desenvolvimento
  - Contato com a Escola de Música da Universidade Federal de Goiás para verificar disponibilidade;
  - Sugestões de filmes;
  - Planejamento;
    - Reserva do local para realização;
    - Divulgação da atividade.
  - Confecção de materiais para divulgação:
    - Arte;
    - Flyers;
    - Cartazes.
- Realização.

Espera-se despertar um maior interesse do público para outros eventos culturais, além de tornar o tempo ocioso mais divertido e interessante.

Cada petiano ganha diversas habilidades, como o relacionamento, a negociação e o falar em público ao apresentar e encerrar a atividade.

A avaliação é realizada de acordo com a contagem de público e sua satisfação em cada evento. Se a participação for alta ou baixa, ocorre uma discussão no grupo sobre os resultados para direcionar as próximas edições da atividade.

### ➤ **VISITAS TÉCNICAS**

Visita Técnica é a modalidade didática que objetiva fornecer aos interessados uma rápida visão sobre os aspectos operacionais, funcionais e de instalações físicas da empresa a ser visitada. É uma atividade de caráter geral e informativa sobre a área e/ou serviços da empresa, destinada a estudantes e profissionais interessados.

Serão realizadas em empresas do setor de alimentos, com o acompanhamento de um responsável podendo ser um professor ou não.

- Tem por objetivo:
  - Proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão;
  - Maior aprendizado de como uma empresa de alimentos funciona em sua rotina;
  - Encontro do acadêmico com o universo profissional;
  - Verificar a dinâmica, organização e todos os fatores teóricos implícitos na empresa;
- O desenvolvimento da atividade segue com:
  - Planejamento escrito;
  - Contato com empresas, para verificar disponibilidade;
  - Agendamento da possível data da visita;
  - Envio de ofício para a empresa escolhida;
  - Requerimento de transporte pela universidade;
  - Divulgação da atividade;
  - Aula preparatória;
  - Desenvolvimento de relatório e discussão.

Cada petiano ganha em conhecimento e passa a visualizar o ambiente de sala de aula de uma forma prática e abrangente, tendo além das visitas proporcionadas pelas matérias cumpridas mais uma oportunidade de conhecer o possível local de trabalho para um futuro Engenheiro de Alimentos. Além do mais, ganha-se em contatos profissionais por meio do diálogo com a empresa e os funcionários da mesma.

A atividade é avaliada através de relatórios dos participantes, a partir do aprendizado adquirido na prática. Também serão entregues questionários de avaliação a cada participante ao final da visita, visando buscar os aspectos positivos e possíveis mudanças.

### ➤ **CICLO DE PALESTRAS**

O ciclo de palestras é uma ferramenta de dinamização do conhecimento, que apresenta temas inovadores e que não fazem parte da grade curricular do curso,

onde os integrantes, petianos e graduandos de Engenharia de Alimentos, não serão apenas espectadores, serão participantes, em constante interação. Essa atividade provoca momentos de tensão, dúvida e resolução, a partir de um conteúdo concentrado de fatores mobilizantes.

De caráter prático o ciclo de palestras requer para sua realização:

- Escolha de um facilitador, palestrante;
- Escolha de temas para debate;
- Escolha do método de inscrição;
- Escolha de um local para a realização;
- Confeção de certificados;
- Confeção do material de divulgação.

#### ➤ **TREINAMENTO DE NOVOS PETIANOS**

A atividade será realizada na semana seguinte a divulgação do resultado do processo seletivo. Este treinamento visa integrar de maneira adequada os novos membros do grupo.

Serão discutidos os princípios do Programa de Educação Tutorial através de seu regulamento e de suas portarias, além da explanação do planejamento anual, metodologia de trabalhos e as metas do grupo PET Engenharia de Alimentos UFG. Também serão demonstrados os locais onde os novos integrantes poderão encontrar documentos, revistas e demais materiais do grupo e os cuidados a serem tomados com os mesmos.

Além disso, os novos petianos serão direcionados a auxiliarem em atividades específicas em andamento no grupo, assim como no desenvolvimento das demais atividades.

Para a execução desta atividade, são necessários os seguintes passos:

- Preparação e impressão do regulamento e portarias;
- Impressão do planejamento anual;
- Entrega dos materiais aos novos petianos;
- Reunião para discussão;
- Distribuição de tarefas.

A execução desta atividade almeja promover a interação imediata dos novos integrantes, para que a partir de seu ingresso já possam colaborar para o crescimento do grupo e com o auxílio do mesmo possam ter seu próprio crescimento pessoal.

Para a avaliação do treinamento de novos petianos, será discutido o quanto o mesmo proporcionou a integração produtiva e rápida dos novos integrantes ao grupo.

## **ATIVIDADES DE PESQUISA**

### **➤ PESQUISA EM GRUPO**

A pesquisa científica objetiva contribuir para a evolução do conhecimento humano em todos os setores, sendo sistematicamente planejada e executada segundo rigorosos critérios de processamento das informações.

O grupo PET trabalhará no projeto: 'Potencialização do Açafração de Mara-Rosa'. O projeto tem como objetivo fomentar e apoiar ações de desenvolvimento social e econômico através da metodologia de Arranjos Produtos Locais - APL, levando em consideração a realidade local e o contexto regional; aumentando o capital social, favorecendo a sustentabilidade econômica e ambiental; internalizando conceitos e práticas de planejamento, com foco na valorização da identidade local; além de desenvolver programas, projetos e ações de desenvolvimento, buscando parcerias e alianças estratégicas entre instituições públicas e privadas, visando o desenvolvimento e fortalecimento do APL do Açafração de Mara Rosa e região. O grupo PET entrará na realização das seguintes tarefas:

- Extrair amido, testar suas propriedades e produzir biofilme:
  - Extração do amido com base da metodologia do LEONEL (2003);
  - Procurar uma metodologia para fazer o biofilme;
  - Desenvolver um produto a base do amido extraído e realizar a análise sensorial;
  - Programar as análises físico-químicas tanto do filme quanto do produto.
  
- Extrair curcumina e testar sua pureza:

- Cromatografia líquida de alta eficiência - HPLC com metodologia do Hui, Ching; Shang-Yuan Tsai; Su-Lan Hsiu, publicado em 2001.
- Extrair oleoresina e testar suas aplicações:
  - Aplicação com intuito inicial em produção de alimentos.

Espera-se o desenvolvimento de habilidades e o entendimento dos princípios da pesquisa científica, além da compreensão e a transferência desses conhecimentos à sociedade e comunidade acadêmica por meio da divulgação de resultados em artigos científicos, participação em congressos e eventos da área.

### ➤ **PESQUISAS INDIVIDUAIS**

É o estudo aprofundado de temas científicos e tecnológicos na área de Engenharia de Alimentos, na qual o estudante escolhe um professor orientador para auxiliá-lo no desenvolvimento da pesquisa científica.

A pesquisa individual vem para o cumprimento da tríade Ensino/Pesquisa/Extensão, e é uma atividade que deve ser desenvolvida individualmente por cada membro, os resultados e andamento de suas pesquisas são socializados com os demais membros, através de Grupos de Discussão.

Com a atividade os petianos desenvolvam habilidades, compreendem os princípios da pesquisa científica e a importância da dinamização do conhecimento à sociedade.

Para a execução dessa atividade conta-se com as seguintes etapas:

- Escolha do professor orientador;
- Definição e análise do tema;
- Objetivo e problema da pesquisa;
- Elaboração de um projeto de pesquisa;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários para o desenvolvimento de cada pesquisa;
- Execução do projeto de pesquisa;
- Divulgação de resultados;



A linhas de pesquisas adotadas integrantes do grupo em andamento são:

- **Desenvolvimento de molho para salada com óleo de Pequi:**  
Objetivo: Avaliar o potencial tecnológico do óleo de Pequi; desenvolver o molho e testar sua aceitação pelo consumidor.
- **Teste de aceitação de batatas fritas em óleo de Pequi:**  
Objetivo: Verificar a transferência de carotenoides do óleo para a batata.
- **Cinética de oxidação de óleos em especial o óleo de pequi**  
Objetivo: Avaliar o tempo de oxidação de diferentes tipos de óleo, fazendo um paralelo com o óleo de pequi.
- **Microencapsulação óleo resina de açafão:**  
Objetivo: Desenvolver microcápsulas com ingredientes e princípios alimentícios utilizando como material de recheio oleoresina do açafão.
- **Microencapsulação de óleo de linhaça:**  
Objetivo: Desenvolver microcápsulas com ingredientes e princípios alimentícios utilizando como material de recheio o óleo da linhaça.
- **Desenvolvimento e otimização de métodos de extração de curcumina:**  
Objetivo: obter um processo de extração de curcumina viável para pequena indústria como a cooperativa dos pequenos produtores de açafão de Mara Rosa GO.
- **Desenvolvimento de método de extração de amido de açafão e testar sua aplicação na indústria de alimentos.**  
Objetivo: Desenvolver e otimizar a extração de amido a partir do açafão, em escala industrial.

- **Avaliação do efeito da neutralização do soro sobre as características físicas, químicas e sensoriais da ricota.**

Objetivo: Avaliar as características físicas, químicas e sensoriais de ricotas elaboradas por diferentes processos de fabricação.

- **Pesquisa sobre Produção e Avaliação de pH e Diferentes Doses de Radiação em Biofilmes Produzidos a partir de Proteína do Soro do Leite.**

Objetivo: Avaliar os impactos nas propriedades físicas e mecânicas dos Biofilmes produzidos com diferentes doses de radiação

- **Difusão do Conhecimento para Aprimoramento da Qualidade Tecnológica de Pimentas do Estado de Goiás.**

Objetivo: Aprimoramento de Pimentas no Estado de Goiás para desenvolvimento de molho, conserva e geléia, caracterizando os produtos microbiologicamente e também por aspectos físico-químicos.

- **Formulação de pão com farinha de trigo irradiada**

Objetivo: Analisar as características físico-químicas do pão formulado com farinha de trigo com doses diferente de radiação.

Como meio de avaliação os petianos descreveram através de relatórios o andamento de cada pesquisa, deixando os demais integrantes do grupo cientes dos processos realizados, além da troca de experiências entre os estudantes.

## **ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

### **➤ DIVULGAÇÃO DE CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS**

A divulgação de curso é uma atividade que se realizará juntamente ao evento denominado “Espaço das profissões”, realizado pela Universidade Federal de Goiás, onde a instituição recebe cerca de 30 mil de estudantes do ensino médio, tanto de escolas públicas quanto privadas. O evento acontecerá nos dias 16 e 17 de abril de

2012.

Neste evento, a divulgação da graduação em Engenharia de Alimentos, visa atrair novos estudantes para o curso com o propósito de aumentar sua concorrência, além de conversar, tirar dúvidas e ajudar os alunos a decidirem seu futuro profissional.

O curso é apresentado como uma boa opção de carreira, pelas oportunidades que ele e a universidade oferecem, inclusive o Programa de Educação Tutorial.

Para a execução do evento, são seguidos os seguintes passos:

- Comunicação com o coordenador do curso;
- Participação em reuniões da organização do evento;
- Confeção de:
  - Placas sinalizadoras do local de exposição do curso;
  - Cartazes;
  - Brindes.
- Logística de execução para o dia do evento.

Os materiais e equipamentos necessários para a execução são os seguintes:

- Mesas;
- Produtos para exposição;
- Equipamentos áudio visuais;
- Equipamentos e vidrarias dos laboratórios de Tecnologia de Alimentos;
- Balões e EVA colorido.

A execução desta atividade almeja aumentar o fluxo de pessoas interessadas na área de Engenharia de Alimentos, bem como o conhecimento de todos os cursos oferecidos pela universidade.

Para os integrantes do grupo espera-se o desenvolvimento da oratória, trabalho em equipe, organização e criatividade no decorrer da atividade.

Para a avaliação, será contabilizado o número de visitantes e o aumento da concorrência do curso, pois dessa forma é possível avaliar se o trabalho foi realizado de maneira persuasiva e eficaz.

### ➤ **ATUALIZAÇÃO E MANUTENÇÃO DA HOME-PAGE DO GRUPO**

A atividade objetiva divulgar atividades desenvolvidas pelo grupo PET Engenharia de Alimentos (UFG), bem como disponibilizar notícias relacionadas à

área alimentícia e a universidade, histórico do curso na UFG, acontecimentos da atualidade, oportunidades de estágio e intercâmbio, informações sobre congressos, resumos dos trabalhos de conclusão de curso, histórico do PET e legislações, composição do grupo e download do planejamento e relatório anual do grupo. É destinada a acadêmicos, professores e comunidade em geral.

Para a realização da atividade, tem-se:

- Modificação do layout do site junto a Assessoria de Comunicação da Universidade Federal de Goiás;
- Treinamento de bolsistas na CERCOMP (Centro de Recursos Computacionais) para melhoria no desenvolvimento do site;
- Busca por informações sobre congressos, inovações e tudo o que for relacionado com a área alimentícia;
- Rodízio de editores para que o site se mantenha atualizado.

Espera-se aprimorar a redação e promover a pesquisa sobre temas relacionados ao curso, capacitar a melhoria no preparo do material (artigo, slides, banner, folder, informativo, entre outros) a ser apresentado no site, além de incentivar a leitura.

A atividade é avaliada pela observação do número de visitas ao site e através de mensagens com sugestões enviadas pelos visitantes do site ao e-mail do grupo.

## ➤ II CONCURSO DE PRDUTOS LÁCTEOS DO CENTRO OESTE

Em sua segunda edição o foco da atividade é criar a oportunidade para que pequenos, médios e grandes laticínios da região Centro Oeste sejam reconhecidos pela qualidade de seus produtos.

O Concurso de Produtos Lácteos do Centro Oeste, se realizará durante a Feira de Fornecedores e Atualização Tecnológica da Indústria da Alimentação – FFATIA, a segunda maior feira do país no setor alimentício que ocorrerá de 16 a 19 de outubro de 2012.

A avaliação dos produtos participantes será feita durante quatro dias do evento, ao lado do estande da Exposição de Produtos Lácteos do Centro Oeste – EXPOLACO, em uma sala com a parede frontal de vidro, possibilitando total visibilidade do público que passeia pela Feira.

Para a concretização do Concurso de Produtos Lácteos contaremos com os seguintes parceiros:

- Múltiplos Eventos;
- Sindicato das Indústrias de Laticínio no Estado de Goiás (SINDILEITE);
- Federação das Indústrias do Estado de Goiás (FIEG);
- Sindicato da Indústria da Alimentação de Goiás (SIAEG).

Em sua segunda edição serão avaliados os seguintes produtos:

- Queijo tipo Mussarela;
- Queijo tipo Parmesão;
- Queijo tipo Prato;
- Queijo tipo Provolone;
- Queijo tipo Minas Padrão.

Para a execução serão necessárias as seguintes ações:

- Elaboração do regulamento;
- Definição do local e espaço com a organização da feira;
- Listagem dos laticínios a serem convidados;
- Elaboração do convite na forma News letter;
- Envio de convites;
- Definição os membros que irão compor o Júri;
- Recepção dos produtos;

### ➤ VII EXPOSIÇÃO DE PRODUTOS LACTEOS DO CENTRO OESTE

Em sua sétima edição o foco da atividade é criar a oportunidade para que pequenos, médios e grandes laticínios da região Centro Oeste exponham seus produtos, além de criar um elo entre eles e a tecnologia. A Exposição de Produtos Lácteos do Centro Oeste – EXPOLACO, se realizará durante a Feira de Fornecedores e Atualização Tecnológica da Indústria da Alimentação – FFATIA, segunda maior feira do país no setor alimentício que ocorrerá de 16 a 19 de outubro de 2012.

Para a concretização da VII EXPOLACO contaremos com os seguintes parceiros: Múltiplos Eventos, Sindicato das Indústrias de Laticínio no Estado de Goiás (SINDILEITE), Federação das Indústrias do Estado de Goiás (FIEG), e Sindicato da Indústria da Alimentação de Goiás (SIAEG).

Na última edição da Feira passaram por lá cerca de 25 mil visitantes de 6 estados do país, nela são apresentadas novas tecnologias a serem incorporadas no

processo produtivo de empresas alimentícias.

Para a execução serão necessárias as seguintes ações:

- Elaboração de regulamento para expositores;
- Definição do local e espaço com a organização da feira;
- Listagem dos laticínios a serem convidados;
- Elaboração do convite na forma News letter;
- Envio de convites;
- Recepção dos produtos e organização no estande.

Como consequência da atividade busca-se maior contato entre alunos, e empresas e o exercício do trabalho em equipe.

A atividade é avaliada de acordo com sua repercussão, número de empresas envolvidas e número de visitantes no evento.

**3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

#### ➤ **PASSEIO CICLÍSTICO DA FAMÍLIA**

O Passeio Ciclístico da Família tem por objetivo promover e ressaltar a importância da preservação ambiental e o uso da bicicleta como meio de transporte sustentável, tornando-os menos agressivos ao ambiente e às pessoas. Além disso, essa atividade mostra aos participantes os benefícios à saúde e qualidade de vida que pode ser conseguido com atividades físicas e uma alimentação saudável.

É realizado em comemoração a Semana da Árvore, no mês de Setembro e tem como público alvo: alunos, professores, servidores da Universidade Federal de Goiás, Comunidade do Setor Itatiaia I, II e III e bairros adjacentes.

- O desenvolvimento da atividade conta com as seguintes etapas:
  - Definição da programação e atividades;
  - Levantamento de custos dos materiais;
  - Contato com patrocinadores e possíveis colaboradores;

- Confeção dos materiais para divulgação;
- Convite para os demais grupos PET do estado de Goiás;
- Elaboração de ofícios para a participação da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, SEMEL (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer);
- Confeção de um livro de inscrições;
- Distribuição de um lanche saudável aos participantes.

Espera-se incentivar o uso da bicicleta de forma saudável e sustentável, oferecer orientações sobre o uso e preparação corporal para tal atividade; promover atividades que integrem a comunidade e a Universidade Federal de Goiás, desenvolver o respeito e a preservação ao meio ambiente, além da educação para o trânsito.

Nesta atividade, os membros do Grupo PET desenvolvem o trabalho em equipe, elaboração de planejamento, bem como o relacionamento interpessoal e a capacidade de falar em público.

A atividade é avaliada pelo número de participantes e principalmente, da quantidade de alimentos arrecadados com a inscrição para o evento, os quais serão doados a instituição filantrópica sem fim lucrativo que atende pessoas carentes no bairro Itatiaia I, II, III e bairros adjacentes.

#### ➤ **PARTICIPAÇÃO NO XVII ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL- ENAPET**

Os membros do grupo PET Engenharia de Alimentos participarão do ENAPET que será realizado em São Luis, no estado do Maranhão. Essa atividade permitirá aos estudantes uma interação de saberes vinculados ao ensino, pesquisa, extensão e educação tutorial entre os grupos PET do Brasil, além da troca de experiência sobre as atividades realizadas pelos demais, percepção da autonomia e proporção que os grupos tem em todo Brasil.

O Evento faz-se necessário, pela sua importância para os integrantes através da:

- Fácil integração entre os petianos;
- Abertura de espaço para difusão de ideias e atividades que vem sendo

realizadas pelos grupos PET em suas respectivas Instituições de Ensino Superior;

- Possibilidade de aprimoramento do funcionamento do programa a partir da discussão acerca dos problemas que enfrentam cada PET em sua respectiva região.

Para participar do ENAPET, o Grupo se organizará da seguinte forma:

- Contato com os demais PET da Universidade Federal de Goiás, para organizar o ônibus que levará até o destino;
- Produzir o trabalho a ser apresentado no Evento.

Ao retornarem do Encontro serão feitas discussões sobre temas relevantes para o nosso grupo e atividades desenvolvidas no encontro que podem ser adotadas imediatamente, em longo prazo ou descartadas, ou mesmo servirem de base e estímulo para o desenvolvimento de novas atividades dentro do grupo.

#### ➤ **PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DOS GRUPOS PET DAS REGIÕES NORTE E CENTROESTE – ECONPET**

Os membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos, participarão do ECONPET, um evento regional que acontece desde 2003, sendo Campo Grande-MS o palco de sua primeira edição.

O Evento faz-se necessário, pela sua importância para os integrantes através da:

- Fácil integração entre os petianos;
- Abertura de espaço para difusão de ideias e atividades que vem sendo realizadas pelos grupos PET em suas respectivas Instituições de Ensino Superior;
- Possibilidade de aprimoramento do funcionamento do programa a partir da discussão acerca dos problemas que enfrentam cada PET.

Para participar do ECONPET, o Grupo se organizará da seguinte forma:

- Contato com os demais PET da Universidade Federal de Goiás, para



organizar o ônibus que levará até o destino, Ponta Porã – MS;

- Produzir o trabalho a ser apresentado no Evento.

Ao retornarem do Encontro, será feito um momento de discussão sobre as atividades desenvolvidas no ECONPET, para se compartilhar e desfrutar dos aprendizados obtidos.

➤ **PARTICIPAÇÃO NO CONGRESSO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO DA UFG – CONPEEX.**

Os membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos participarão do CONPEEX que será realizado em Goiânia, na Universidade Federal de Goiás.

Cada petiano ficará responsável pela apresentação de uma atividade, que possui um coordenador, o qual dividirá as atividades entre os demais integrantes, além da divisão dos coautores, de acordo com as normas do Congresso que estarão disponíveis no site.

Para o sucesso da atividade conta-se com:

- Planejamento:
- Seleção de atividades a serem apresentadas;
- Divisão e escolha de autores e coautores;
- Escrita dos trabalhos pelos autores;
- Correção pelos coautores;
- Submissão dos trabalhos para aceitação, via internet;
- Divisão dos horários de apresentação.

Com essa atividade espera-se inovar dentro do PET Engenharia de Alimentos através das apresentações assistidas de outros grupos, desenvolvimento de habilidades em organização e como se comportar em público, como na apresentação de seminários com opinião crítica.

**4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE** – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

➤ **REUNIÃO**

○ **Reunião técnica**

São reuniões em que três petianos, definidos antecipadamente, optam por algum tema, de escolha livre, apresentando-o aos demais pertencentes do grupo. O tema de escolha do petiano será algo que acrescente no conhecimento tanto do elaborador quanto do restante dos membros, portanto podem-se escolher temas de cunho político, científico, acadêmico, etc.

As reuniões técnicas são semanais e contam com a presença de todos os integrantes do grupo PET, feitas em uma sala de aula dentro da Instituição de Ensino.

Para o planejamento da apresentação têm-se as seguintes etapas:

- Escolha do tema;
- Preparação da apresentação em slide e oral;
- Organização do material audiovisual a ser utilizado;
- Apresentação aos demais pertencentes ao grupo;
- Discussão entre todos.

Após a discussão sobre o tema com o grupo, estes ficam responsáveis por fazerem a avaliação dos apresentadores de forma crítica e construtiva, desde a escolha e desenvolvimento do tema até a capacidade de oratória.

○ **Reunião administrativa**

Reuniões semanais, estando presentes todos os petianos e o tutor. São discutidos os assuntos internos e o desenvolvimento das atividades planejadas, estabelecendo datas e metas a serem alcançadas.

Nas reuniões administrativas que se cumprem todos os objetivos semanais como também se discutem algumas pendências a serem cumpridas, alerta-se membros de alguns comportamentos irregulares, além da exposição de idéias para alguma tarefa a ser cumprida. Essas

reuniões também acrescentam conhecimento pela troca do mesmo com o restante do grupo, fazendo com que, aquele momento em que todos estão reunidos torne-se produtivo e satisfatório para o grupo como um todo.

Para que ocorra é necessário que seja apresentada por um responsável e que se tenha a pauta da reunião, constando os assuntos a serem debatidos e possíveis sugestões a serem apresentadas. Quando se fizer necessário contamos com material áudio visual para possível exposição de ideias.

- **Café legal**

Atividade que consiste em uma reunião entre os membros do grupo PET Engenharia de Alimentos, de uma forma descontraída nos reunimos fora do ambiente universidade, para que possamos conversar e desenvolver a amizade entre todos, fazendo com que, quando em ambiente de universidade, as atividades ocorram com maior harmonia e companheirismo.

➤ **GRUPO DE DISCUSSÃO – GD’S**

O Grupo de discussão é uma ferramenta que será utilizada pelos petianos com a finalidade de discutir um tema atual e de comum interesse entre os participantes.

O tempo de realização é livre, e a discussão deve surgir espontaneamente entre um pequeno grupo de membros que estiverem reunidos. Cada petiano ficará responsável por pesquisar um tema plausível e interessante, e também por levantar perguntas para instigar a discussão.

Será criado um caderno, “PET Discute”, no qual serão anotados os pontos de relevância que forem levantados. As perguntas que forem feitas também poderão ser anotadas.

Para a realização dessa atividade têm-se:

- Materiais:
  - Caderno para anotação de pontos importantes;
- Planejamento:
  - Escolha do tema do momento;

- Elaboração de perguntas;
- No final da discussão escrevem-se no caderno os pontos mais relevantes;

Espera-se com essa atividade ampliar a capacidade de argumentação de cada membro do grupo, além de mantê-los atualizados.

### ➤ **PROCESSO SELETIVO 2012/1**

O processo seletivo será realizado no primeiro semestre de 2012, tendo por base a necessidade de novos membros no grupo. A seleção prevê o ingresso de dois petianos, que iniciarão suas atividades após a recepção e treinamento pelo grupo.

A execução baseia-se nas seguintes etapas:

- Elaboração de edital:
  - O edital prevê as normas para a candidatura, apresenta o perfil do candidato, o perfil do grupo, a data e horário das reuniões semanais, a quantidade de horas a serem dedicadas por cada membro e a forma de seleção.
- Divulgação do edital:
  - Será afixado nos murais da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos e disponibilizado no sitio do programa [www.agro.ufg.br/pet](http://www.agro.ufg.br/pet).
- Avaliação e análise dos currículos e extrato acadêmico:
  - Será avaliado o currículo de cada candidato, bem como a média global do mesmo.
- Entrevista Individual (Tutor, 1 Professor do Curso e 3 Petianos):
  - Será realizada uma entrevista individual com cada candidato. As perguntas serão pré determinadas e/ou livres de acordo com o entrevistador.
- Redação Descritiva:
  - Será avaliada a capacidade do candidato em descrever um fato cotidiano.
- Apresentação individual da redação:
  - Será avaliada a capacidade do candidato em narrar o fato descrito na

redação.

- Reunião de encerramento:
  - Será discutido no grupo o perfil de cada candidato identificado na entrevista, redação e apresentação.
- Divulgação do resultado:
  - O resultado será divulgado no sitio do programa e nos murais da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos.

Durante o processo seletivo a banca avaliadora identificará o perfil de cada candidato, assegurando que o ingressante seja compatível com o manual de orientações básicas do MEC/SESu.

**5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O tutor desenvolve a tutoria de duas formas: presencial na maioria das reuniões e virtualmente quando não pode participar do momento das discussões.

O PET Engenharia de Alimentos é organizado de forma que os estudantes desenvolvam o espírito de liderança, e criatividade. O tutor é o coordenador Geral, o grupo elege um líder e um sub líder, que cuida de operacionalizar as atividades. Em cada atividade é definido um coordenador que se encarrega de planeja-la, sendo esta realizada pelos subcoordenadores. O coordenador mostrará aos demais membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos o andamento da atividade. Assim há uma troca de experiência entre todos, nas quais são apresentadas as facilidades e dificuldades para a realização desta.

O tutor atua como o mediador das discussões fazendo as intervenções quando necessárias e realinhando a discussão para não se perder em questões de ordem pessoal ou pouco relevantes, podendo ser realizadas via e-mail, chats ou presencial.

## 6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Segue abaixo o cronograma de trabalho proposto pelo grupo PET Eng. de Alimentos

	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Calourosa</b>	X	X										
<b>Processo Seletivo</b>			X									
<b>Treinamento de novos petianos</b>			X	X								
<b>Reuniões</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>GD's</b>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Visitas Técnicas</b>						X				X		
<b>CONPEEX</b>								X	X	X		
<b>CICLO DE PALESTRAS</b>					X				X			
<b>Pesq. Grupo</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Pesq. Individual</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Divulgação do Curso</b>				X								
<b>Divulgação da Educação Tutorial</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Concurso de Produtos Lácteos</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<b>EXPOLAC O</b>		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
<b>Passeio Ciclístico</b>						X	X	X	X			
<b>Pet Cultural</b>					X				X			
<b>ENAPET</b>							X					
<b>ECONPET</b>					X							

**Local e Data:**

---

**Tutor (a)**

**Local e Data:**

---

**Presidente do Comitê Local de Acompanhamento**

**Local e Data:**

---

**Pró-Reitor(a) responsável pelo PET**