



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

**Planejamento Anual de Atividades – 2011
(01 de janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: **Universidade Federal de Goiás**
1.2. Grupo: **Programa de Educação Tutorial Engenharia de Alimentos**
1.3. Home Page do Grupo: **<http://www.agro.ufg.br/pet..>**
1.4. Data da Criação do Grupo: **junho de 2006.**
1.5. Natureza do Grupo:
(X) Curso de graduação: Engenharia de Alimentos
() Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
() Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
() Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a) **Celso José de Moura**
1.7. e-mail do (a) Tutor (a) **cjdmoura@agro.ufg.br – celsojose@gmail.com**
1.8. Titulação e área: **Doutor em Ciência dos Alimentos**
1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): **junho de 2006**

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;

- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

➤ CALOUROSA 2011

A Calourosa é uma atividade que tem por objetivo proporcionar as boas vindas aos calouros do Curso de Engenharia de Alimentos de forma que facilite seu início na universidade. Com a recepção calourosa o aluno novato reduz o stress inicial e começa o aprendizado da Universidade mais rapidamente, para isso serão desenvolvidas as seguintes ações:

- É realizada na primeira semana do ano letivo, na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos;
- O desenvolvimento da atividade conta com as seguintes etapas:
 - Planejamento;
 - Levantamento de custos;
 - Confecção dos materiais*;
 - Recepção dos calouros;
 - Entrega de materiais:
 - *Manual de Boas Vindas;
 - *Guia dos principais pontos da Universidade (Prédio Central, Biblioteca, Laboratório de Informática);
 - *Horário dos ônibus que circulam no Campus Samambaia;
 - *Mensagem de saudação;
 - *Texto de esclarecimento sobre o grupo PET e o curso.
- Divulgação de oportunidades oferecidas pela Universidade:
 - PET – Programa de Educação Tutorial
 - CIPPAL Consultoria Júnior - Empresa Júnior
 - Oportunidades de pesquisa
 - Intercâmbios

- Estágios
- Eventos acadêmicos
- É feita uma apresentação do curso e esclarecimento de dúvidas;
- Promove a interação entre alunos veteranos e ingressantes:
 - Dinâmica Arca de Noé;
- Auxílio no reconhecimento da Universidade:
 - Dinâmica Caça ao Tesouro;
- Promove a interação entre alunos, funcionários e professores:
 - Coffee Break;

Espera-se com a realização desta, uma recepção calourosa que proporcione maior conforto, segurança e sua integração a universidade, bem como facilitar a locomoção entre os diversos setores, além de despertar o interesse pelas atividades extracurriculares apresentadas.

Nesta atividade os membros do Grupo Pet tem a oportunidade de desenvolver e exercitar sua oratória através das apresentações feitas aos estudantes ingressantes, e ainda aprimorar suas habilidades de planejar, escrever e organizar.

Adota-se como avaliação do resultado o interesse dos calouros em participar das atividades propostas, o impacto da atividade na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos juntamente à Coordenação e aos docentes, além da participação destes alunos no processo seletivo.

➤ **ENCONTRO DE EGRESSOS**

É um evento que realizado em parceria com a Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos objetiva reunir egressos do curso, bem como os graduandos e docentes, para troca de informações e de experiências. Nesse momento são levantadas informações positivas e negativas que os egressos apresentam e as mesmas registradas para posterior adoção em futuros ajustes na grade curricular do Curso

Para a realização das atividades os petianos realizam as seguintes tarefas:

- Planejamento:
 - Definição da programação e atividades;

- Levantamento e identificação dos egressos;
- Discussão com a coordenação de curso;
- Definição do Tema;
- Levantamento de custos;
- Execução:
 - Convite aos egressos, possíveis palestrantes e colaboradores;
 - Divulgação no âmbito da universidade com ênfase nos graduandos do curso de Engenharia de Alimentos;
- Realização:
 - Abertura com autoridades da universidade;
 - Palestra;
 - Coffee Break;
 - Mesa Redonda entre egressos, graduandos e professores;
 - Debate entre os participantes;
 - Agradecimento e encerramento;
- Elaboração e entrega do relatório das discussões do evento;

Espera-se ampliar a visão dos alunos em relação às exigências do mercado de trabalho e atuação do Engenheiro de Alimentos, além da partilha de experiências vivenciadas pelos egressos.

Os petianos devem desenvolver o trabalho em equipe, a oratória e exercitar a elaboração de um planejamento. Além disto, ampliar a gama de contatos com os engenheiros que atuam no mercado de trabalho.

A avaliação do resultado desta atividade é feita através do impacto que proporciona na Escola e o número de graduandos que participarão, além da análise dos questionários, onde cada egresso preenche, expressando suas opiniões e sugestões que proporcionarão uma melhoria do curso.

➤ **PET CULTURAL**

Trata-se de uma iniciativa de promover e difundir a arte na universidade por meio de apresentações artísticas, oficinas culturais e palestras, oferecendo momentos de distração para discentes, docentes e funcionários.

Espera-se despertar um maior interesse do público para outros eventos culturais da cidade e influenciar a participação nos mesmos.

O petiano ganha habilidades, como o relacionamento, a negociação e o falar em público, ao fazer contato com os possíveis participantes, e a apresentação inicial da atividade e o fechamento e avaliação ou debate com o público.

A avaliação é feita pela contagem de público e sua reação em cada evento. Se houver alta participação ou baixa, é feita uma discussão no grupo PET sobre os resultados e assim direcionando as próximas atividades.

➤ **PET LÍNGUAS**

É uma apresentação dinâmica do conhecimento adquirido por petianos em línguas estrangeiras aplicado em leitura, compreensão oral e escrita, ministradas oralmente e com exercícios lúdicos na língua que é apresentada quinzenalmente.

- Tem como objetivo:
 - Difundir um segundo idioma;
 - Desenvolver o lado docente de petianos;
 - Possibilitar maior interação no grupo;
 - Incentivar o estudo de outras línguas;
 - Apresentar informações culturais e curiosidades estrangeiras.
- Fazem parte da atividade:
 - Planejamento;
 - Elaboração de material impresso e áudio visual;
 - Aulas instrumentais.
- Mecanismos de avaliação:
 - Após cada apresentação é aberta para críticas e sugestões o que foi apresentado e metodologia utilizada, permitindo um feedback imediato e possíveis mudanças para as próximas apresentações.
 - Durante as apresentações conta-se muito com a participação do grupo na tradução e no entendimento e analisa-se as deficiências e pontos fortes tanto dos apresentadores quanto dos participantes.

Espera-se o crescimento pessoal do responsável pela atividade. Para os participantes anseia-se despertar o interesse em conhecer outros idiomas e a cultura

do país referente à língua estudada.

➤ **VISITAS TÉCNICAS**

São visitas a serem realizadas em instituições e/ou empresas do setor de alimentos. As visitas são realizadas com o acompanhamento de um responsável podendo ser um professor ou não.

➤ Tem por objetivo:

- Proporcionar aos estudantes uma visão técnica da futura profissão;
- Maior aprendizado de como uma empresa de alimentos funciona em sua rotina;
- Encontro do acadêmico com o universo profissional;
- Observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento;
- Verificar a dinâmica, organização e todos os fatores teóricos implícitos na empresa;
- O desenvolvimento da atividade segue com:
 - Planejamento;
 - Contato com a empresa, para verificar disponibilidade;
 - Agendamento da possível data da visita;
 - Envio de ofício para a empresa em questão;
 - Requerimento de transporte pela universidade;
 - Divulgação da atividade;

Espera-se com essa atividade qualificar os espaços de aprendizagem do curso, estimulando ainda mais o engajamento dos estudantes em carreiras científicas e tecnológicas, além de proporcionar aos participantes uma formação mais ampla.

Cada petiano responsável ganha em conhecimento, espírito de liderança e amplia seus contatos profissionais, ao entrar em contato com várias empresas de sua área.

A atividade é avaliada de acordo com a transmissão de conhecimento e absorção deste pelos participantes, ou seja, a partir do aprendizado adquirido na prática. Também serão entregues questionários de avaliação a cada participante ao final da visita, visando buscar os aspectos positivos e possíveis mudanças.

➤ **WORKSHOP DE CAPACITAÇÃO E DINAMIZAÇÃO DO CONHECIMENTO**

O workshop é uma palestra diferenciada com temas inovadores e que não fazem parte da grade curricular do Curso, onde os integrantes, petianos e graduandos de Engenharia de Alimentos, não serão apenas espectadores, serão participantes, em constante interação.

- De caráter prático o workshop requer para sua realização:
- Escolha de um facilitador, palestrante;
- Sugestão de temas para debate;
- Escolha de um local para a realização.

O conhecimento adquirido será transmitido para todos os alunos do curso, por meio de apresentações e palestras ministradas pelos próprios petianos.

Será entregue aos participantes, um questionário de opinião referente ao workshop ministrado para avaliação da atividade.

Espera-se com essa atividade estimular o confronto de idéias e medir o envolvimento com o assunto em questão.

ATIVIDADES DE PESQUISA

➤ **PESQUISA EM GRUPO**

Os membros do Grupo PET Engenharia de Alimentos juntamente com a orientação de diferentes professores do curso, se organizarão em duas linhas de pesquisas que apresentam caráter de pesquisa e extensão pois é feito em parceria com empresas e comunidades. Um grupo atuará no desenvolvimento de novos produtos com leite de búfala e melhoria dos produtos já elaborados pela Indústria UNILAT de Santa Bárbara GO. O outro grupo atuará no desenvolvimento de método de extração de curcumina a partir do açafraão. Este trabalho financiado pela Finep/Sebrae e em parceria com a Cooperativa dos produtores de açafraão de Mara Rosa GO.

O objetivo desta atividade é fornecer os resultados de suas pesquisas as empresas, para melhoria de seus processos.

Para sua execução são necessários:

- Definição e análise do tema;
- Definição do Problema;
- Objetivo da pesquisa;
- Revisão da literatura e determinação da metodologia;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários.

Espera-se com esta atividade que os petianos desenvolvam a habilidade e entendam os princípios da pesquisa científica e compreendam a transferência desses conhecimentos à sociedade.

Como consequência das pesquisas há a possibilidade de divulgação de resultados em artigos científicos, participação em congressos e eventos da área.

A atividade será avaliada semanalmente por meio de relatórios referentes ao andamento de cada pesquisa, deixando os outros integrantes do grupo cientes dos processos realizados, além da troca de experiências entre os estudantes.

➤ **PESQUISAS INDIVIDUAIS**

Essa atividade é desenvolvida por cada estudante membro do grupo PET sob a orientação de um professor, permitindo que os estudantes inseridos no PET trabalhem em diferentes áreas da Engenharia de Alimentos, de acordo com a afinidade de cada um e com diferentes orientadores.

Para sua execução são necessários:

- Definição e análise do tema;
- Definição do Problema;
- Objetivo da pesquisa;
- Revisão da literatura e determinação da metodologia;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários.

Espera-se com esta atividade que os petianos desenvolvam a habilidade e entendam os princípios da pesquisa científica e compreendam a transferência

desses conhecimentos à sociedade.

Os trabalhos realizados serão divulgados à comunidade acadêmica, mediante a apresentações de pôsteres, congressos e eventos, sendo uma forma de integração entre professores, alunos de graduação e pós-graduação, integrantes de outros grupos PET, assim como outros cursos.

A atividade será avaliada mensalmente por meio de relatórios referentes ao andamento de cada pesquisa, deixando os outros integrantes do grupo cientes dos processos realizados, além da troca de experiências entre os estudantes.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

➤ DIVULGAÇÃO DE CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

A divulgação de curso é uma atividade que acontecerá em parceria com o “Espaço das profissões”, onde a Universidade recebe grande número de estudantes do ensino médio tanto de escolas públicas quanto privadas. O evento se realizará nos dias 28 e 29 de abril de 2011.

A divulgação do curso de Engenharia de Alimentos , no Espaço das Profissões, objetiva manter os alunos por dentro das diversas oportunidades oferecidas pelo curso e Universidade, inclusive o Programa de Educação Tutorial. Além disso, tem como propósito aumentar a concorrência e ajudar os alunos a decidirem seu futuro profissional, apresentando o curso como uma boa opção de carreira.

Para a execução do evento, são seguidos os seguintes passos:

- Comunicação com o coordenador do curso;
- Participação em reuniões da organização do evento;
- Confecção de:
 - Slides
 - Fluxogramas
 - Vídeos

- Brindes (canetas, pastas, flyer)
- Rotatividade de petianos para o dia do evento.

Os materiais e equipamentos necessários para a execução são os seguintes:

- Data-show
- Mesas
- Produtos para exposição
- Notebook
- Caixa de Som

Espera-se que ocorra aumento no fluxo de pessoas interessadas na área de Engenharia de Alimentos, bem como o conhecimento de todos os cursos oferecidos pela Universidade. Para os petianos espera-se desenvolver o trabalho em equipe, a oratória.

A atividade é avaliada a partir do número de visitantes e principalmente do aumento da concorrência do curso, pois dessa forma percebe-se que o trabalho foi realizado de maneira eficaz.

➤ **DIVULGAÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

É uma atividade que objetiva divulgar o grupo PET, através de:

- Site
- Mural

Para a realização da atividade, tem-se:

- Busca na Internet por:
 - Notícias;
 - Eventos científicos;
 - Vagas de estágio.
 - Histórico do curso na UFG
 - A profissão e o perfil do engenheiro
- Formatação;
- Confecção de materiais impressos para o mural;
- Postagem.

Além das buscas na Internet, também são encontradas no site informações do

grupo, como:

- Histórico do PET e legislações;
- PET Engenharia de Alimentos da UFG;
- Composição do grupo;
- Egressos;
- Atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Planejamento de Atividades.

Espera-se aproximar o estudante, às vezes isolado no meio acadêmico, do mercado de trabalho, uma vez que são encontradas informações claras e específicas, além de divulgar as atividades realizadas pelo grupo.

A atividade é avaliada pela observação do número de visitação ao site e em entrevistas com alunos e professores se tem informações sobre os temas colocados no mural.

O petiano ao buscar as informações a ser repercutida esta aprendendo a buscar informações e fazer a avaliação crítica se tem relevância ou não para ser repercutida.

➤ **CONCURSO DE PRODUTOS LÁCTEOS DO CENTROESTE**

Esta atividade tem por objetivo divulgar e premiar os melhores produtos lácteos da Região Centroeste. É desenvolvida em parceria com o Sindicato das Indústrias de Laticínios no Estado de Goiás, APL Lácteo da Região de São Luiz dos Montes Belos Goiás, e com a Multiplus Eventos e Feiras e a Feira de Fornecedores e Aprimoramento Tecnológico para a Indústria da Alimentação-FFATIA.

A cada ano é definido juntamente com os parceiros quais os produtos serão julgados, estabelecido o regulamento do concurso e convidados os juízes. Estes são professores, pesquisadores, agentes de órgãos de fiscalização de alimentos, técnicos em Laticínios de diferentes empresas, ainda ao longo do julgamento é convidado aleatoriamente um visitante para julgar os produtos.

Definido o regulamento e as datas é divulgado junto às empresas para que se inscrevam e envie seus produtos para serem julgados.

Para a execução serão necessárias as seguintes ações:

- Planejamento;
- Elaboração de regulamento técnico;

- Definição dos quesitos a serem avaliados;
- Elaboração de ficha de avaliação;
- Elaboração de material de divulgação;
- Definição do espaço físico para realização;
- Convite as indústrias lácteas;
- Convite aos juízes qualificados;
- Recepção dos produtos participantes;
- Organização do local;

Para garantir sigilo no julgamento, as amostras de todos os produtos são apresentadas aos juízes com identificação feita apenas por um código de três dígitos aleatórios, de conhecimento somente da equipe coordenadora do Concurso.

Espera-se por meio deste tipo de atividade criar um contato direto entre alunos e diferentes empresas da cadeia produtiva, o que garantirá, acima de tudo, o exercício do trabalho em equipe.

A atividade é avaliada de acordo com sua repercussão, número de empresas envolvidas e número de participantes no evento.

➤ **ENAPET**

O **XVI ENAPET** (Encontro Nacional dos Grupos PET) é um evento anual que esse ano acontecerá no campus I da Universidade Federal de Goiás (UFG), nos dias 12 a 16 de julho e terá como tema central: Diversidade cultural e integração do conhecimento.

➤ Tem por objetivos:

- Discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa;
- Apresentar sua produção acadêmica no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão;
- Colaborar com o desenvolvimento social por meio de exposição e discussão conjunta de temas de importância reconhecida para a sociedade;
- Melhorar a visibilidade do programa na UFG, UEG e no estado de Goiás, por meio da realização de evento cujo foco é a educação tutorial;
- Estimular os acadêmicos não-petianos a participarem dos grupos PET;
- Estimular o interesse de outros professores a colaborem junto aos grupos PET dos cursos de graduação nos quais estão vinculados.

Sua realização segue com as seguintes ações:

- Planejamento
 - Organização dos grupos em: Comissão Científica, Secretaria, Núcleo Financeiro Núcleo de Divulgação, Núcleo de Infraestrutura e Núcleo Cultural.
 - Realização de reuniões técnicas entre as comissões;
 - Realização de Assembléia Geral, onde todas as comissões deverão estar presentes;
 - Elaboração do tema central;
 - Definição dos demais temas e palestrantes;
 - Elaboração do Regulamento, Projeto e Normas para envio de trabalhos;
 - Estruturação da programação do evento;
 - Criação do design e impressão do material de divulgação;
 - Criação do site do evento;
 - Definição do espaço físico onde o evento será realizado;
 - Estruturação de um sistema de segurança e limpeza nos alojamentos e locais de realização do evento;
 - Organização do sistema de som, iluminação e recursos áudio-visuais na área do evento;
 - Organização de atividades culturais e rotas de passeio.

- Realização:
 - Credenciamento
 - Apresentações culturais
 - Solenidade de Abertura
 - Conferência “Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento como pressuposto do PET”
 - Mesa Redonda “Políticas do PET”
 - Debate: “A reformulação do PET: estrutura, expansão e perspectivas”
 - Oficinas
 - Encontro Temático
 - Encontro de Tutores e de CLA’s
 - Grupos de Trabalho
 - Assembléia Geral
 - Passeios

Espera-se com esta atividade uma maior interação entre professores e alunos vinculados ao Programa de Educação Tutorial (PET), desenvolver a capacidade dos petianos em planejar e realizar atividades, além da troca de experiência entre petianos.

Como forma de avaliação, no prazo máximo de 30 (trinta) dias após a realização do XVI ENAPET, todas as Comissões e Núcleos deverão apresentar seus relatórios com todas as ações, serviços e estruturas sob responsabilidade de cada uma para aprovação pela Comissão Executiva.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

➤ **ORGANIZAÇÃO DO ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET - ENAPET 2011**

O XVI ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET) é um evento anual que esse ano acontecerá no campus I da Universidade Federal de Goiás (UFG), nos dias 12 a 16 de julho e terá como tema central: Diversidade cultural e integração do conhecimento.

➤ Tem por objetivos:

- Discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa;
- Apresentar sua produção acadêmica no âmbito da tríade ensino, pesquisa e extensão;
- Colaborar com o desenvolvimento social por meio de exposição e discussão conjunta de temas de importância reconhecidos para a sociedade;
- Melhorar a visibilidade do programa na UFG, UEG e no estado de Goiás, por meio da realização de evento cujo foco é a educação tutorial;
- Estimular os acadêmicos não-petianos a participarem dos grupos PET;
- Estimular o interesse de outros professores a colaborarem junto aos grupos PET dos cursos de graduação nos quais estão vinculados.

Sua realização segue com as seguintes ações:

- Planejamento
 - Organização dos grupos em: Comissão Científica, Secretaria, Núcleo Financeiro, Núcleo de Divulgação, Núcleo de Infraestrutura e Núcleo Cultural.
 - Realização de reuniões técnicas entre as comissões;
 - Realização de Assembléia Geral, onde todas as comissões deverão estar presentes;
 - Elaboração do tema central;
 - Definição dos demais temas e palestrantes;
 - Elaboração do Regulamento, Projeto e Normas para envio de trabalhos;
 - Estruturação da programação do evento;
 - Criação do design e impressão do material de divulgação;
 - Criação do site do evento;
 - Definição do espaço físico onde o evento será realizado;
 - Estruturação de um sistema de segurança e limpeza nos alojamentos e locais de realização do evento;
 - Organização do sistema de som, iluminação e recursos áudio-visuais na área do evento;
 - Organização de atividades culturais e rotas de passeio.

- Realização:
 - Credenciamento
 - Apresentações culturais
 - Solenidade de Abertura
 - Conferência “Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento como pressuposto do PET”
 - Mesa Redonda “Políticas do PET”
 - Debate: “A reformulação do PET: estrutura, expansão e perspectivas”
 - Oficinas
 - Encontro Temático
 - Encontro de Tutores e de CLA’s
 - Grupos de Trabalho
 - Assembléia Geral
 - Passeios
- Mecanismos de avaliação:

No prazo máximo de 30 (trinta) dias após a realização do XVI ENAPET, todas as Comissões e Núcleos deverão apresentar seus relatórios com todas as ações, serviços e estruturas sob responsabilidade de cada uma para aprovação pela Comissão Executiva;

Espera-se com esta atividade uma maior interação entre professores e alunos vinculados ao Programa de Educação Tutorial (PET), desenvolver a capacidade dos petianos em planejar e realizar atividades, além da troca de experiência.

PARTICIPAÇÃO NO ENCONTRO DOS GRUPOS PET DAS REGIÕES NORTE E CENTROESTE – ECONPET

Os membros do Grupo PET Eng. Alimentos participarão do Econpet que será realizado em Palmas TO. Essa atividade permitirá aos estudantes uma grande troca de experiência sobre a educação tutorial na Região Centroeste.

Ao retornarem do Encontro serão feitas discussões sobre as atividades desenvolvidas no encontro, podendo algumas serem adotadas imediatamente pelo grupo e outras em longo prazo ou descartadas.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

REUNIÃO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO E CONFRATERNIZAÇÃO

Semestralmente é realizada uma reunião onde se faz uma avaliação crítica do grupo pelo grupo. São avaliados: o desenvolvimento das atividades; o desempenho individual de cada membro e seu grau de comprometimento com o grupo.

Logo após a reunião de avaliação é feita uma confraternização festiva, com música, dança e um lanche saudável. A atividade é realizada na casa de um membro do grupo ou tutor.

PROCESSO SELETIVO 2011/2

É realizado de acordo com a necessidade de novos membros visto o desligamento de petianos veteranos, aumentando a rotatividade dentro do grupo e dando maior oportunidade aos graduandos do curso de Engenharia de Alimentos.

- A execução se baseia nas seguintes etapas:
 - Abertura do edital;
 - Avaliação e análise dos currículos e extrato acadêmico;
 - Entrevistas individuais;
 - Elaboração de dinâmicas;
 - Análise do perfil do candidato.

Este processo pode variar de acordo com o estudo realizado condizentes com o perfil que o grupo deseja.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O tutor desenvolve a tutoria de duas formas: presencial na maioria das reuniões e virtualmente quando não pode participar do momento das discussões.

O PET Alimentos é organizado de forma que os estudantes desenvolvam o espírito de liderança, e criatividade. O tutor é o coordenador Geral, o grupo elege um líder e um sub líder, que cuida de operacionalizar as atividades. Em cada atividade é definido um coordenador que se encarrega de planeja-la, sendo esta realizada pelos subcoordenadores. O coordenador mostrará aos demais membros do Grupo PET Alimentos o andamento da atividade. Assim há uma troca de experiência entre todos, nas quais são apresentadas as facilidades e dificuldades para a realização desta.

O tutor atua como o mediador das discussões fazendo as intervenções quando necessárias e realinhando a discussão para não se perder em questões de ordem pessoal ou pouco relevantes, podendo ser realizadas via e-mail, chats ou presencial.



6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Segue abaixo o cronograma de trabalho proposto pelo grupo PET Eng. de Alimentos

| | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Calourosa | X | X | | | | | | | | | | |
| Encontro de Egressos | | | | | X | X | | | | | | |
| Pet Línguas | | | X | X | X | X | | X | X | X | X | |
| Visitas Técnicas | | | | | | X | | | | X | | |
| Workshop | | | | | X | | | | X | | | |
| Pesq. Grupo | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Pesq. Individual | | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Divulgação do Curso | | | | X | | | | | | | | |
| Divulgação da Educação Tutotial | | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Concurso | | | | | | | | | X | | | |
| Pet Cultural | | | | | X | | | | X | | | |
| Enapet | | | | | | | X | | | | | |
| Econpet | | | | | X | | | | | | | |

Local e Data:

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET