



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**Relatório Anual de Atividades – 2011**

**(01 de fevereiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Goiás
- 1.2. Grupo: Engenharia de Alimentos
- 1.3. Home Page do Grupo: [http:// www.agro.ufg.br/pet](http://www.agro.ufg.br/pet)
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Junho/2006
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Engenharia de Alimentos
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:  
( ) Licenciatura      ( X ) Bacharelado      ( ) Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Dr. Celso José de Moura
- 1.9. E-Mail do Tutor: [celsojose@gmail.com](mailto:celsojose@gmail.com)
- 1.10. Titulação e área: Doutor em Ciência e Tecnologia de Alimentos
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): junho/2006
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: Ellen Synthia Fernandes de Oliveira
- 1.13. E-Mail do Interlocutor: [ellen.synthia@gmail.com](mailto:ellen.synthia@gmail.com)
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: Sandramara Matias Chaves
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: [prograd@prograd.ufg.br](mailto:prograd@prograd.ufg.br)

## 1. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

### a) Quadro de identificação:

Nome dos bolsistas	Ingresso na UFG	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar	Situação
Aline Cristina Milhomem Vaz	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2007	6º Período	7,13	Ativo
Cássia de Siqueira Nunes	1º semestre/ 2011	2º semestre/ 2011	2º Período	6,92	Ativo
Gustavo Henrique Fernandes Faria	1º semestre/ 2010	2º semestre/ 2010	4º Período	6,73	Ativo
Isabel Cristina Silva	1º semestre/ 2009	1º semestre/ 2010	6º Período	6,70	Ativo
Lenícia Batista Mamede*	1º semestre/ 2010	2º semestre/ 2011	4º Período	6,81	Ativo
Lorrayne Bezerra Borges	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2010	6º Período	8,24	Ativo
Lorena Inácio Cardoso	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2007	6º Período	8,01	Ativo
Luana Moreira Ribeiro	1º semestre/ 2010	2º semestre/ 2010	4º Período	6,92	Ativo
Meike Barp	1º semestre/ 2011	2º semestre/ 2011	2º Período	7,04	Ativo
Mariana Zanatta Bruno	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2010	6º Período	7,82	Ativo
Nathanna Sales	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2008	6º Período	6,96	Ativo
Priscylla Rodrigues Vilella	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2010	6º Período	7,27	Ativo
Xu Yinsheng	1º semestre/ 2009	2º semestre/ 2010	6º Período	7,61	Ativo

\* Estudante não bolsistas

### b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

Não houve declínio no rendimento durante o ano letivo de 2011.

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

#### 3.1. Ensino, Pesquisa e Extensão

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino											
<b>Tema:</b> PET Linguas											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Os integrantes do PET- Engenharia de Alimentos											
<b>Descrição da Atividade:</b> É uma aula instrumental, que através de um curto contato com a língua estrangeira, estimula o aluno a aprendê-la.											
<b>Promotores da atividade:</b> Integrantes do Grupo PET Engenharia de Alimentos.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Familiarização com a língua inglesa e a conseqüente motivação dos membros do grupo a um conhecimento mais profundo sobre a mesma.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Anseia-se despertar o interesse em conhecer outros idiomas e a cultura estudada.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> A atividade proporcionou o desenvolvimento do lado docente dos petianos, interação no grupo e incentivou o estudo de línguas desconhecidas. No decorrer do ano eram apresentadas informações culturais e curiosidades estrangeiras.  ➤ <b>A atividade foi desenvolvida seguindo as etapas de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Planejamento;</li><li>○ Elaboração de material impresso;</li><li>○ Preparação de conteúdo áudio visual;</li><li>○ Aulas instrumentais.</li></ul>											



Petianas Patrícia e Isabel fazem a apresentação de mais uma edição do PET Línguas no Auditório Professor Farnese Dias Maciel Neto

➤ **Mecanismos de avaliação:**

- Após o término da aula, procedeu-se uma avaliação crítica do material apresentado e metodologia utilizada, permitindo assim um feedback imediato.
- Pode-se avaliar os pontos fortes e fracos do grupo no decorrer da atividade, de acordo com a interação e facilidade na compreensão.

**Comentário geral:**

Obtivemos o crescimento pessoal do responsável pela atividade do grupo, bem como o interesse em conhecer outros idiomas e a cultura do país referente à língua estudada.

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino

**Tema:** Workshop de capacitação e dinamização do conhecimento

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set X	Out X	Nov X	Dez
-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----

**Público Alvo:**

Graduandos da comunidade acadêmica.

**Descrição da Atividade:**

O workshop é uma palestra diferenciada com temas inovadores e que não fazem parte da grade curricular do Curso, tendo um profissional, palestrante, que possui conhecimento em um assunto, seja ele da área de Engenharia de Alimentos ou de outra unidade de formação, mas que venha a acrescentar conhecimento aos estudantes que o assistem. Os integrantes, petianos e graduandos de Engenharia de Alimentos, não serão apenas espectadores, serão participantes, interagindo com o profissional e buscando expandir o conhecimento.

**Promotores da atividade:** O grupo PET Engenharia de Alimentos

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos, Vigilância Sanitária, Ministério da Agricultura , Pecuária e Abastecimento, Polimate LTDA e CREA –GO.

**Justificativa para realização da atividade:**

Promove uma maior visão para a área de trabalho, permite o conhecimento do mercado e das atividades que andam prosperando no mesmo. Além disso, acrescenta ou até mesmo adianta o conhecimento que será ministrado em sala de aula, permitindo assim desenvolver o nosso senso crítico para exposição de opiniões futuras.

**Resultados esperados com a atividade:**

Assegurar que os alunos da universidade tenham contato com assuntos não aprofundados na graduação, além de estimular o confronto de idéias e medir o envolvimento dos graduandos com os assuntos em questão.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Nas quatro edições realizadas no ano de 2011, contamos com a participação aproximada de 250 pessoas, dentre elas graduandos de diversos cursos, pós graduandos, doutorandos, professores, técnicos e comunidade em geral. O intuito inicial da atividade era de ofertar oficinas e palestras, porém, devido a quantidade de participantes inscritos ficou inviável uma maior expansão da atividade. Em 2012 a meta é incluir atividades de cunho teórico e prático. Para a realização desta atividade foram desenvolvidas as seguintes ações:

➤ Planejamento:

- Dentro do grupo foi escolhido um coordenador para a atividade. Este montou um cronograma de realização para ser seguido pelo restante dos integrantes, cada um ficando com uma tarefa que deveria ser feita dentro do prazo, previamente estabelecido pelo coordenador;
- Em reuniões semanais definiu-se a data de realização, o local, o tema e o palestrante,
- O contato com o possível palestrante foi feito por telefone e envio de convite via email;
- As inscrições foram realizadas pelos petianos, em escala, na porta do restaurante da Escola e na sala do PET;
- Além da divulgação com flyers, E-flyers, cartazes, também foram utilizadas ferramentas da internet (facebook, Orkut, site do programa).

➤ Foram desenvolvidos os seguintes materiais para realização da atividade:

- Flyers para divulgação na UFG;
- Formulário de inscrição;
- Ofício para reserva do auditório;
- Convite para os professores da escola;
- Certificados para os participantes e o palestrante;
- Lista com nome e email dos inscritos para facilitar o contato;

Os temas apresentados foram:

**I EDIÇÃO: Boas Práticas de Fabricação na Indústria de Alimentos**

Palestrante: Márcia Regina de Moura Dias (Vigilância Sanitária)

**II EDIÇÃO: Legislação do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento**

**MAPA/DIPOA/SIF para a Segurança dos Alimentos**

Palestrante: Rafaela de Ávila (Ministério da Agricultura)

### **III EDIÇÃO: Introdução ao Estudo de Reologia**

Palestrante: Celso Luiz Filho (POLIMATE Equipamentos)

### **IV EDIÇÃO: Ética e Legislação Profissional do Sistema CONFEA – CREA**

Palestrante: Ariston Alves Afonso (CREA-GO)



Segunda Edição do Workshop PET ENGALI, a palestrante Rafaela de Ávila, fala sobre algumas competências do Ministério da Agricultura



Terceira Edição do Workshop PET Engali



O palestrante Celso Luis Filho fala sobre Conceitos Básicos de Reologia

Durante as quatro edições do Workshop, foram estipulados como valor da inscrição um quilo de alimento não perecível ou dois reais, que seriam revertidos em alimentos, e estes foram encaminhados a Ordem dos Vicentinos do Setor São Judas Tadeu.

Pode-se observar como um resultado positivo que, em todas as edições teve-se um número razoável de participantes. Observou-se um decréscimo do número de participantes, porém os comentários feitos pelos participantes foram positivos..

**Comentário geral:**

O PET Engali cresce bastante com atividades deste modelo, pois trabalhar em grupo e com maturidade é o que trás o sucesso. Quando existem pessoas, público envolvido, a responsabilidade é maior e o grupo está ali aberto para críticas e sugestões. Por isso, cada um praticou seu lado profissional.

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** Recepção Calourosa 2011

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan X	Fev X	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Público Alvo:** Calouros do Curso de Engenharia de Alimentos

**Descrição da Atividade:**

A Recepção Calourosa é uma forma de recepção aos novos alunos do curso de Engenharia de Alimentos, de modo a apresentar a Universidade de forma sucinta e promover familiarização com o ambiente e comunidade acadêmica.

**Promotores da atividade:** Grupo PET Engenharia de Alimentos

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

CIPPAL Consultoria Júnior

Direção da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos.

Coordenação e professores do curso de Engenharia de Alimentos

**Justificativa para realização da atividade:**

Entendemos o trote como um conjunto de atos e práticas que sanciona o acesso de um indivíduo de um grupo a outro. Para expressar esse rito, a palavra trote é equivocada, já que trote nos remete vulgarmente a zombaria, troça. Logo, usar a palavra trote para definir esta atividade não seria o ideal, por isso seu nome é Calourosa, que tem o sentido de buscar receber os que chegam com afetividade, calor. Uma vez que os noticiários confirmam tal significado equivocado, o grupo teve a vontade de tornar tais métodos apenas uma lenda, na busca de transformar o veterano e a universidade, figuras mais próximas e que doam o apoio necessário aos novatos.

**Resultados esperados com a atividade:**

Uma recepção calourosa que proporcione maior conforto, segurança e sua integração a universidade, bem como facilitar a locomoção entre os diversos setores, e despertar o interesse pelas atividades extracurriculares apresentadas.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Participação dos calouros de forma efetiva nas gincanas, apresentações, além de uma familiarização rápida com a Escola.

➤ O desenvolvimento da atividade contou com as seguintes etapas:

→ Planejamento;

- Orçamento;
- Confecção dos materiais;
- Recepção dos calouros;
- Entrega de materiais:
- Manual de Boas Vindas;
  - ✓ Guia dos pontos da Universidade (Prédio Central, Biblioteca, Laboratórios);
  - ✓ Horário dos ônibus que circulam no Campus Samambaia;
  - ✓ Mensagem de saudação;
  - ✓ Texto de esclarecimento sobre o grupo PET e o curso.
- Divulgação de oportunidades oferecidas pela Universidade:
  - PET – Programa de Educação Tutorial
  - CIPPAL Consultoria Júnior - Empresa Júnior
  - Oportunidades de pesquisa
  - Intercâmbios
  - Estágios
  - Eventos acadêmicos

Foi feita uma apresentação do curso pelo Coordenador Marcio Caliori em seguida foram feitas gincanas para promover a interação entre alunos veteranos e ingressantes e o tradicional coffee break:

- Dinâmica Arca de Noé (Auxílio no reconhecimento da Universidade:)]
- Dinâmica Caça ao Tesouro (Promove a interação entre alunos, funcionários e professores):

Nesta atividade os membros do Grupo Pet tiveram a oportunidade de exercitar a oratória através das apresentações feitas aos estudantes ingressantes, e ainda aprimorar as habilidades de planejar, escrever e organizar.



Primeiro dia da Recepção Calourosa Graduandos reunidos no Setor de Horticultura.





Thays Borges e Lara Bueno (Ex petianas e intercambistas) falam das oportunidades que a Universidade oferece aos graduandos



Momento de descontração em frente ao Prédio Central na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos



Samanta Vinciguerra (petiana) esclarece as regras da gincana Caça ao Tesouro

Adotou-se como avaliação do resultado o interesse dos calouros em participar das atividades propostas, o impacto da atividade na Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos juntamente à Coordenação e aos docentes.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** VI Passeio Ciclístico da Família

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set X	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-----	-----	-----

**Público Alvo:**

Alunos, professores, servidores da Universidade, Comunidade do Setor Itatiaia I, II e III e bairros adjacentes.

**Descrição da Atividade:**

A atividade em sua sexta edição encaixou-se aos temas do Ano Internacional da Floresta e a Semana da Árvore, onde promove e ressalta a importância da preservação ambiental e o uso da bicicleta como meio de transporte sustentável, tornando-os menos agressivos ao ambiente e às pessoas. Além disso, mostra aos participantes os benefícios à saúde e qualidade de vida que pode ser conseguido com atividades físicas e uma alimentação saudável.

**Promotores da atividade:**

PET Engenharia de Alimentos, PET Nutrição, PET Enfermagem, PET Geografia, PET Fisioterapia (Universidade Estadual de Goiás), graduandos do curso de Engenharia Florestal e comunidade local.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Polícia militar, Grupo de Percussão da Capela Nossa Senhora da Piedade, Universidade Federal de Goiás, Comunidade, Comércio local, Grupo Ciclístico Giroativo, Água Pura Mineral, Cristal Mina Água Mineral e Laticínios Bela Vista LTDA.

**Justificativa para realização da atividade:**

A bicicleta é uma solução inteligente para o excesso de veículos. Para a saúde, é uma oportunidade para as pessoas se exercitarem e reduzirem os riscos de enfermidades relacionadas ao sedentarismo. Além disso, a diminuição da circulação de veículos automotores reduz significativamente a emissão de gases poluentes, melhorando a qualidade do ar. A Universidade já desenvolve o projeto "Universidade Saudável" que visa apoiar, desenvolver e incentivar atividades que estimulem a saúde e bem estar das pessoas. Sendo assim o passeio ciclístico, além dos focos na saúde, na unidade da família e integração da Comunidade com a Universidade, está sempre na busca de agregar e incentivar a preservação ambiental e o uso de meios de transporte de forma sustentável.

**Resultados esperados com a atividade:**

Esperou-se incentivar o uso da bicicleta de forma saudável e sustentável, bem como oferecer orientações sobre o uso e preparação corporal para tal atividade; promover atividades que integrassem a comunidade e Universidade; proporcionar uma alternativa de lazer; divulgar o ano Internacional das Florestas, desenvolver o respeito e a preservação ao meio ambiente, além da educação para o trânsito.

**Resultados alcançados com a atividade:**

O evento contou com uma participação aproximada de 300 pessoas, possibilitou a integração entre a Comunidade Local e Universidade, realização de atividades físicas e de lazer, informação sobre a importância da alimentação saudável e doação de 450 Kg de alimentos arrecadados à Capela Nossa Senhora da Piedade do setor Morada do Bosque, que atende pessoas carentes da região.

Para a realização desta atividade foram desenvolvidas as seguintes ações:

➤ Planejamento:

→ Dentro do grupo foi escolhido um coordenador para a atividade. Este montou um

cronograma de realização para ser seguido pelo restante dos integrantes, cada um ficando com uma tarefa que deveria ser feita dentro do prazo, previamente estabelecido pelo coordenador;

- Em reuniões semanais, definiu-se a data de realização e o local do evento;
- Contato com patrocinadores e possíveis colaboradores;
- Levantamento de custos de materiais: como tendas, cadeiras, mesas, som, entre outros.
- Contato com a PROCOM (Pró-Reitoria de Assuntos da Comunidade) e Imprensa.

➤ Foram desenvolvidos os seguintes materiais para divulgação da atividade:

- E-flyers, Flyers, folders, cartazes, faixas, convites para autoridades;
- Elaboração de ofícios para a participação da Polícia Militar, Corpo de Bombeiros, SEMEL (Secretaria Municipal de Esporte e Lazer);
- Confeção de livro de inscrições e de fichas para a realização do sorteio de brindes (fornecidos pelos patrocinadores e colaboradores);

➤ Realização:

- Chegada dos participantes: inscrição;
- Apresentação cultural do Grupo de Percussão da Capela Nossa Senhora da Piedade;
- Concentração para o passeio;
- Alongamento;
- Largada: contando com a participação do Reitor da Universidade Federal de Goiás Professor Doutor Edward Madureira Brasil;
- Realização do percurso;
- Distribuição de um lanche saudável aos participantes;
- Sorteio de brindes aos participantes.



Ciclistas durante o percurso



Petiana do PET Enfermagem aferindo pressão do ciclista



Alimentos arrecadados na inscrição



Lanche saudável após o Passeio Ciclístico

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** Visita Técnica

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out X	Nov	Dez X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-----	-------

**Público Alvo:** integrantes do grupo PET Engenharia de Alimentos

**Descrição da Atividade:**

A visita técnica é a modalidade didática que objetiva fornecer aos interessados uma rápida visão sobre os aspectos operacionais, funcionais e de instalações físicas da instituição visitada. É uma atividade de caráter geral informativa e institucional sob área e ou serviços prestados.

**Promotores da atividade:** PET Engenharia de Alimentos

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Professores da unidade, JBS S/A, Produtores de açúcar de Mara Rosa, juntamente com a Feiramar

**Justificativa para realização da atividade:**

A visita técnica enquanto estrutura física e funcionamento pode atuar como um atrativo a todos os graduandos que buscam tomar decisões definindo sua área de atuação. É o conceito mais simples do conhecimento e do planejamento empreendedor. Atua como uma ferramenta essencial para se analisar, avaliar e reconhecer os propósitos que originam determinado produto, equipamento ou serviço realizado.

**Resultados esperados com a atividade:**

Visto a necessidade de se colocar em prática o conhecimento teórico adquirido em sala. A visita técnica visa reduzir o espaço entre a instituição visitada, mercado e o graduando de engenharia de alimentos, e proporcionar aos participantes uma formação mais ampla.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Estabeleceu-se uma afinidade ou não quanto a área visitada, além do conhecimento adquirido por meio das aulas preparatórias, palestras e conversas durante a visita. Para isso foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Foram realizadas nos meses de outubro e dezembro do ano letivo de 2011:
  - Frigorífico JBS Friboi;
  - 3ª Feira do Açúcar de Mara Rosa e Região (Feiramar);

- O desenvolvimento das atividades se deu com as seguintes etapas:

- Frigorífico JBS:

- Planejamento;

- Escolheu-se a área do curso de Engenharia de Alimentos a ser visitada;
- Listou-se o contato de empresas do ramo, e agendou-se a visita;
- Com data e horário definidos, reservou-se o ônibus pela universidade;

Professores da universidade preparam e ministraram uma aula anterior a visita a fim de ampliar o conhecimento dos integrantes e auxiliá-los quanto aos aspectos importantes a serem observados. A visita foi acompanhada por uma professora da área;

Após a visita cada participante fez um relatório sobre os pontos relevantes, abordados na mesma, em seguida houve uma discussão;

- Feira do Açúcar de Mara Rosa e Região (Feiramar):



- Planejamento;
- Reservou-se o hotel para estadia dos participantes;
- Reservou-se o ônibus pela universidade;

Nesta atividade os membros do Grupo PET tiveram a oportunidade de estabelecer um contato com os produtores de açafião da região, ampliaram a seu conhecimento sobre esse produto e seus potenciais, conheceram a Cooperativa de Beneficiamento do Açafião, além de apresentarem o andamento de suas pesquisas em relação ao açafião.



Grupo PET Engali, graduandos e professores na visita a COOPERAÇAFRÃO – Cooperativa de Açafião de Mara Rosa – Goiás.



Tutor do PET Engali, Celso José de Moura, fala sobre a pesquisa desenvolvida na Universidade Federal de Goiás desde 1997.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** IX Encontro Centro-Oeste e Norte dos Grupos PET

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Público Alvo:** Os integrantes do PET das Universidades do Centro-Oeste e Norte do Brasil.

**Descrição da Atividade:**

O ECONPET trata-se de um evento regional do PET e vem acontecendo desde 2003, oferecendo um momento único e diversificado com atividades simultâneas como Mini-cursos, oficinas, palestras, grupos de discussão (GD's) que estimulem debates e reflexões sobre os novos rumos da Educação

Tutorial e das políticas públicas dos Grupos PET regionais e nacionais.

**Promotores da atividade:**

Grupos PET das Universidades do Tocantins.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Tutores das Instituições de Goiás.

**Justificativa para realização da atividade:**

O evento é um facilitador da integração entre os petianos, permitindo a difusão de ideias e atividades que vem sendo realizadas pelos grupos PET em suas respectivas Instituições de Ensino Superior. Discutem-se problemas enfrentados em cada grupo, que serão expandidos em âmbito nacional, durante o ENAPET (Encontro Nacional dos Grupos PET).

**Resultados esperados com a atividade:**

- Ampliar as visões sobre o programa de educação tutorial em:
  - Grupos de trabalho;
  - Assembléia.



Petianos se reúnem no IX Encontro Centro-Oeste e Norte dos Grupos PET



Congregação de petianos em frente a Praia da Canela – Palmas - Tocantins

- Promover maior troca de informações das diferentes formas de trabalho dos grupos em:
  - Mini-cursos;
  - Grupos de discussão.
- Aumentar a interação e amizade entre os demais grupos PET do Centro-oeste

**Resultados alcançados com a atividade:**

Os petianos além de ampliar as visões sobre o programa PET e o funcionamento do mesmo,

trouxeram mais ânimo aos colegas de grupo, novas formas de realização de algumas atividades e até mesmo novas idéias de trabalhos a serem feitas.

**Comentário geral:**

A participação no evento trouxe uma grande integração entre os Grupos PET das Instituições de Goiás. Os alunos que foram ao ECONPET trouxeram aos demais participantes do grupo grande motivação para participações futuras em outras edições do Evento.

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** III Encontro de Egressos do Curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set X	Out X	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-----

**Público Alvo:**

Egressos, professores e alunos do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás.

**Descrição da Atividade:**

Egressos do curso de Engenharia de Alimentos são convidados a participar, assim como os graduandos e docentes, de uma confraternização onde possam relembrar e partilhar de forma descontraída, experiências vivenciadas durante a graduação.

**Promotores da atividade:** Grupo PET Engenharia de Alimentos.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Coordenação da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos e Associação Goiana de Engenheiros de Alimentos (AGEA).

**Justificativa para realização da atividade:**

Com o intuito de proporcionar de forma oportuna, um momento de lazer, integração e descontração entre os alunos que já deixaram a Universidade, além de estreitar os laços entre os graduandos e professores.

**Resultados esperados com a atividade:**

A realização desta atividade almeja ampliar a visão dos alunos em relação às exigências do mercado de trabalho e atuação do Engenheiro de Alimentos, além da partilha de experiências vivenciadas pelos egressos.

**Resultados alcançados com a atividade:**

A atividade proporcionou esclarecimentos a cerca da Associação Goiana de Engenharia de Alimentos e a integração entre os graduandos dos diferentes períodos do curso.

Essa atividade contou com as seguintes etapas para sua realização:

- Planejamento:
  - Definição da programação e atividades;
  - Levantamento e identificação dos egressos;
  - Discussão com a coordenação de curso;



- Definição do Tema;
- Levantamento de custos;
  
- Execução:
  - Convite aos egressos, possíveis palestrantes e colaboradores;
  - Divulgação no âmbito da universidade com ênfase nos egressos e graduandos do curso de Engenharia de Alimentos;
  - Abertura com a petiana Meike Barp;
  - Palestra de esclarecimentos sobre a Associação Goiana de Engenheiros de Alimentos (AGEA);
  - Coffee Break;
  - Momentos de descontração entre graduandos de Engenharia de Alimentos de diversos períodos;
  - Atividades que foram planejadas como gincanas, mesas redondas, campeonatos de jogos entre outros não foram realizadas devido a não participação de egressos no encontro, já que a programação foi destinada aos egressos;
  - Encerramento;

Nesta atividade os integrantes do grupo PET Engali, tiveram a oportunidade de relacionar com os graduandos de diferentes períodos, esclarecer sobre o grupo e incentivar os graduandos a participarem de eventos organizados pelo PET.

**Comentário geral:**

A atividade não foi satisfatória, desde o início houve dificuldade em conseguir o contato com os egressos do curso de Engenharia de Alimentos, os mesmos não demonstraram relativo interesse em participar da atividade, e muitos deles não foram por compromisso de trabalho, de tal forma a quantidade de egressos presentes na atividade foi muito menor do que a esperada, não tendo a realização de todas as atividades programadas. Devido esses acontecimentos o encontro deve ser reestruturado para que assim possamos inclui - lá ou não no planejamento 2012.

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** PET Cultural

**Justificativa para a não realização da atividade:**

Devido a carga horária exigida em função da organização e realização do Encontro Nacional dos Grupos de Educação Tutorial (ENAPET), realizado em Goiânia-GO, decidiu-se em assembléia extraordinária, na qual estavam presentes tutores e petianos de diferentes graduações da Universidade Federal de Goiás (UFG), a redução da carga horária das atividades realizadas. Estas podendo ser definidas internamente por discussão. No grupo PET- Engenharia de Alimentos acreditou-se que, a atividade PET Cultural seria melhor realizada durante os semestres compreendidos no ano de 2012.

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

<b>Tema:</b> Site e Mural											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
<b>Público Alvo:</b>											
Comunidade universitária (estudantes de graduação, pós-graduação e professores), público em geral que busca informações sobre o curso de Engenharia de Alimentos e outros assuntos sobre o setor de alimentos.											
<b>Descrição da Atividade:</b>											
O Site é uma página na internet com a finalidade de informar a população de forma rápida e completa. Nele postam-se notícias sobre o meio acadêmico, oportunidades de estágio, novidades na área alimentícia, além de manter os graduandos informados das demais atividades realizadas pelo grupo Pet. Diferenciando-se do site, o mural é restrito à população que frequenta a Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos.											
<b>Promotores da atividade:</b>											
Grupo PET Engenharia de Alimentos.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
Professores da Graduação e Coordenação do curso de Engenharia de Alimentos.											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b>											
Facilita a comunicação entre coordenação, professores e alunos, publicando também informações diversas sobre a área, permitindo aos estudantes visão de mercado e dos acontecimentos da atualidade.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b>											
Espera-se que os acadêmicos do curso estejam atualizados sobre os acontecimentos dentro e fora da universidade, bem como oportunidades de emprego, estágios, intercâmbios, congressos notícias do setor alimentício.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b>											
O mural e o site proporcionaram a divulgação de assuntos acadêmicos importantes aos alunos da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos. Este contou com as seguintes etapas para sua realização:											
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Busca na Internet por: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Notícias;</li> <li>→ Eventos científicos;</li> <li>→ Vagas de estágio.</li> <li>→ Histórico do curso na UFG</li> <li>→ A profissão e o perfil do engenheiro</li> </ul> </li>   <li>➤ Formatação;</li> <li>➤ Confecção de materiais impressos para o mural;</li> <li>➤ Postagem.</li> </ul>											

Além das buscas na Internet, também foram encontradas no site informações do grupo, como:

- Histórico do PET e legislações;
- PET Engenharia de Alimentos da UFG;
- Composição do grupo;
- Egressos;
- Atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Planejamento de Atividades.

Os integrantes do grupo tiveram a oportunidade de aprender a buscar e selecionar informações a serem postadas, fazer avaliações críticas, bem como exercitar a escrita.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** Reuniões Técnicas

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Público Alvo:**

Integrantes do Programa de Educação Tutorial Engenharia de Alimentos

**Descrição da Atividade:**

Encontros semanais com a finalidade de discutir: as atividades propostas no planejamento, regulamento interno, comportamento dos membros, andamento das atividades, apresentações sobre temas relacionados ao curso, assuntos motivacionais ou dicas para o sucesso pessoal e profissional.

**Promotores da atividade:**

Programa de Educação Tutorial Engenharia de Alimentos.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:**

O encontro viabiliza o exercício da oratória através das apresentações, gera discussões sobre o andamento do grupo, mantém a atualização das atividades correntes e aumenta a afinidade dos membros.

**Resultados esperados com a atividade:**

Viabilizar discussões a cerca da pauta da reunião permitindo a execução do planejamento e cumprimento das atividades propostas por meio de um dialogo integro e comunicativo entre os membros. Espera-se também além dos assuntos pertinentes ao andamento das atividades, ampliar o campo de conhecimento por meio de discussões relativas ao ambiente político e acadêmico não deixando de apresentar as portarias e regulamentos do programa. O andamento de cada membro, isto é, seu progresso acadêmico também entra em discussão, acompanhando o seu desenvolvimento e ajudando nas possíveis necessidades.

**Resultados alcançados com a atividade:**

As reuniões técnicas possibilitaram o diálogo em grupo, assim como as discussões das atividades

propostas. Pode-se também realizar estudos das portarias e regulamentos, ampliando o conhecimento político e acadêmico dos membros. Avaliou-se o desempenho individual e conjunto dos petianos através de reuniões de avaliação.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** Reunião de avaliação e confraternização

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

**Público Alvo:**

Membros do grupo PET Engali

**Descrição da Atividade:**

Semestralmente é realizada uma reunião onde se faz uma avaliação crítica do grupo pelo grupo. São avaliados: o desenvolvimento das atividades; o desempenho individual de cada membro e seu grau de comprometimento com o grupo.

Logo após a reunião de avaliação é feita uma confraternização festiva, com música, dança e um lanche saudável. A atividade é realizada na casa de um membro do grupo ou tutor.

**Promotores da atividade:** Integrantes do Grupo Pet- Engenharia de Alimentos.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:**

A Reunião é realizada a fim de avaliar o desempenho dos membros e descobrir a causa de oscilações negativas.

A confraternização de fim de ano, é um momento para recuperar a energia e instigar a vontade de crescimento dos membros mantendo o grupo unido.

**Resultados esperados com a atividade:**

Espera-se que a partir de uma confraternização o grupo busque uma maior relação uns com os outros e desenvolva uma integração diferente daquelas apresentadas nas reuniões técnicas.

O principal torna-se promover um momento descontraído e agradável a todos. Juntamente com a confraternização tem-se um instante para que sejam apresentados o desenvolvimento de cada petiano durante o semestre, sabendo assim, se houve progresso ou não e discutindo sobre possível declínio no rendimento ou melhora no desempenho de cada um.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Para a reunião de confraternização foram elaborados:

- Planilha de avaliação;
- Apresentação de gráficos a partir das planilhas respondidas individualmente por cada membro;
- Leitura e discussão dos comentários gerais escritos nas planilhas.

Obteve-se conhecimento sobre o desempenho de todos membros do grupo.

Avaliação 2011.xlsx - Microsoft Excel

NOTAS											
NOMES	Assiduidade	Cooperação	Compromisso	Envolvimento	Iniciativa	Organização	Planejamento	Qualidade	Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	TOTAL
Lorena											
Lorryne											
Gustavo											
Meike											
Mariana											
Cássia											
Isabel											
Aline											
Nathana											
Priscyla											
Luana											
Xu											
Celso											
Lenícia											

OBS: Notas de 0 a 10

Planilha de Avaliação 2011

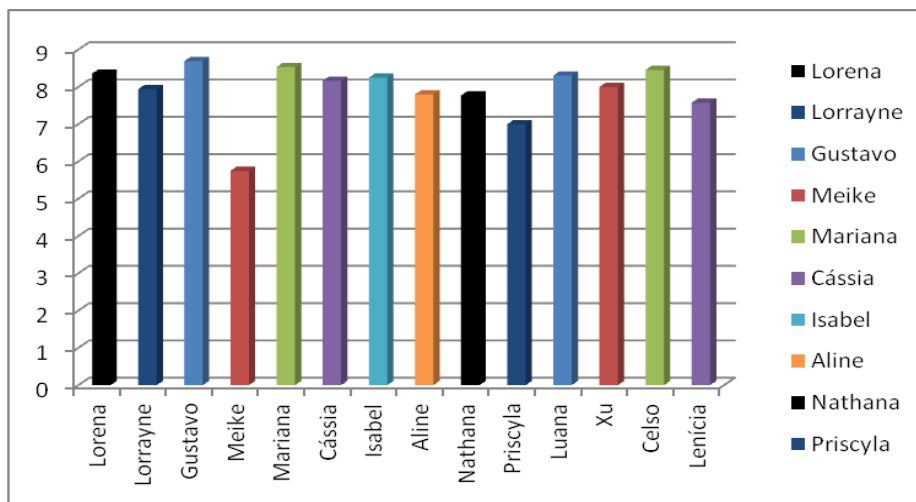


Gráfico da Avaliação Geral dos integrantes do grupo PET Engenharia de Alimentos

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão

**Tema:** XVI Encontro Nacional dos Grupos do programa de Educação Tutorial - ENAPET

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov	Dez
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	-----

**Público Alvo:**

Integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET Tradicional e PET Conexões dos Saberes).

**Descrição da Atividade:**

O ENAPET é um encontro que congrega todos os grupos PET do Brasil, em 2011 reuniu 9.854 alunos e 758 tutores, distribuídos por todo território nacional. Tem o intuito de debater e destacar a presença dos grupos tutoriais nos cursos de graduação e sua importância para o crescimento acadêmico, considerando a tríade ensino, pesquisa e extensão.

**Promotores da atividade:** Programas de Educação Tutorial de Goiás (UFG, UEG e IFG)

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Ministério da Educação e Cultura (MEC), Conselho Local de Acompanhamento (CLA), Comissão Executiva Nacional do Grupos PET (CENAPet), Fundação Nacional de Apoio a Pesquisa (FUNAPE).

**Justificativa para realização da atividade:**

O ENAPET é organizado com o intuito de discutir temas relevantes à manutenção e desenvolvimento do programa, além de apresentar a produção acadêmica dos grupos no âmbito da tríade ensino/pesquisa/extensão e da educação tutorial, afirmando os esforços contínuos do MEC para a melhora do ensino no país, considerando o PET um adicional de qualidade nos cursos aos quais está vinculado.

**Resultados esperados com a atividade:**

Espera-se uma maior interação entre professores e alunos vinculados ao Programa de Educação Tutorial (PET), bem como desenvolver a capacidade dos petianos em planejar e realizar atividades, e facilitar a troca de experiência entre petianos.

**Resultados alcançados com a atividade:**

- As seguintes ações foram tomadas para a concretização do evento:
  - Organização dos grupos em: Comissão Científica, Secretaria, Núcleo Financeiro Núcleo de Divulgação, Núcleo de Infraestrutura e Núcleo Cultural.
  - Realização de reuniões técnicas semanais entre as comissões;
  - Realização de Assembléia Geral, onde todas as comissões estavam presentes;
  - Elaboração do tema central;
  - Definição dos temas da conferência, encontros temáticos, oficinas, Gt's e definição de palestrantes;
  - Elaboração do Regulamento, Projeto e Normas para envio de trabalhos;
  - Criação do design e impressão do material de divulgação;
  - Criação do site do evento;
  - Definição do espaço físico onde o evento seria realizado;
  - Estruturação da programação do evento;
  - Estruturação de um sistema de segurança e limpeza nos alojamentos e locais de realização do evento;
  - Organização do sistema de som, iluminação e recursos áudio-visuais na área do evento;
  - Organização de atividades culturais e rotas de passeio.
  
- Durante o evento foram realizados:
  - Credenciamento
  - Apresentações culturais (Encenação de duas peças teatrais de comédia pelos atores Pedro Mendes e Max Alves e Grupo Musical Coró de Pau)
  - Solenidade de Abertura
  - Conferência "Diversidade Cultural e Integração do Conhecimento como pressuposto do PET"
  - Mesa Redonda "Políticas do PET"
  - Debate: "A reformulação do PET: estrutura, expansão e perspectivas"
  - Oficinas
  - Encontros Temáticos

- Encontro de Tutores e de CLA's
- Grupos de Trabalho
- Assembléia Geral
- Passeios culturais

Houve integração e troca intensiva de experiências entre os grupos PET do Brasil; desenvolveu-se a capacidade dos petianos do Estado de Goiás quanto a organização de eventos.



Apresentação Cultural do grupo Coró de Pau



Visão Geral da cerimônia de abertura no Teatro SESI



Festa Petiana a Fantasia realizada na Quinta Feira – XVI ENAPET



Assembléia Geral do ENAPET

**Comentário geral:**

Trinta dias após a realização do evento, todas as equipes entregaram um relatório de todas as atividades e serviços executados para a aprovação da Comissão Executiva a fim de comprovar o trabalho feito. As equipes de trabalho foram mescladas, contendo no máximo dois petianos de um mesmo grupo PET.

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Extensão											
<b>Tema:</b> Processo seletivo											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul X	Ago X	Set X	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Alunos do curso de Engenharia de Alimentos do segundo e quarto periodos.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Processo seletivo é um conjunto de técnicas ou instrumentos empregados para a avaliação dos candidatos, visando identificar as habilidades, perfil e identificação com o grupo, para posterior seleção.											
<b>Promotores da atividade:</b> Integrantes do Grupo PET Engenharia de Alimentos.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Professores do curso de Engenharia de Alimentos, alunos de mestrado da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b>											



É realizado de acordo com a necessidade de incorporação de novos membros visto o desligamento de petianos veteranos, aumentando a rotatividade dentro do grupo e dando maior oportunidade aos graduandos do curso de Engenharia de Alimentos.

**Resultados esperados com a atividade:**

Descobrir o perfil dos candidatos que possam contribuir para o desenvolvimento do grupo, selecionando aqueles que demonstram anseio de crescimento pessoal e profissional

**Resultados alcançados com a atividade:**

- Para realização do processo seletivo, foram feitos:
  - Elaboração do edital
  - Planejamento
  - Orçamento de materiais
  - Elaboração dos materiais de execução
  - Método de pontuação
- As etapas executadas:
  - Abertura do edital;
  - Divulgação através de cartaz e chamadas em salas de aulas;
  - Realização do processo
  - Entrevistas individuais;

A entrevista foi feita com algumas perguntas pré-determinadas, mas os avaliadores tiveram liberdade de fazerem outras perguntas, caso necessário.

- Elaboração de dinâmicas;

Cada candidato teve meia hora para fazer uma redação com tema: “ De casa até a faculdade.”

Foi fornecido mais 10 minutos para fazerem o cartaz e apresentarem e mais 15 minutos para apresentarem.

14 avaliadores (12 petianos e 2 representantes dos professores), tendo as suas mãos formulário de avaliação.

- Avaliação e análise dos currículos e extrato acadêmico;

Com todas as etapas apresentadas anteriormente, conseguimos analisar o comportamento, a postura, a criatividade e o perfil de cada candidato. Com isso, cada avaliador (composta por 12 petianos e 2 representantes dos professores) dará os pontos em cada item apresentado no formulário. Os pontos somados serão mostrados em forma de classificação ao candidatos.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Pesquisa

**Tema:** Pesquisa Individual

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

**Público Alvo:**

Comunidade Acadêmica

**Descrição da Atividade:**

É o estudo aprofundado de temas científicos e tecnológicos na área de Engenharia de Alimentos, na qual o estudante escolhe um professor orientador para auxiliá-lo no desenvolvimento da pesquisa, almejando a publicação científica.

**Promotores da atividade:**

Integrantes do grupo PET Engenharia de Alimentos

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Professores da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos

**Justificativa para realização da atividade:**

A pesquisa individual fundamenta-se em contribuir para a evolução do conhecimento humano em todos os setores, sendo sistematicamente planejada e executada. Definindo interesses e afinidades para uma linha de pesquisa, maior interação ao ambiente laboratorial e professores orientadores, com isso estimulando a participação em projetos de Iniciação científica. Os pesquisadores trabalham com o intuito de promover o avanço da ciência para a Humanidade e para o crescimento de sua própria pesquisa.

**Resultados esperados com a atividade:**

Espera-se com esta atividade que os petianos desenvolvam a habilidade e entendam os princípios da pesquisa científica e compreendam a importância da transferência desses conhecimentos à sociedade.

**Resultados alcançados com a atividade:**

A atividade proporcionou aos integrantes do grupo, o desenvolvimento da habilidade e compreensão dos princípios da pesquisa científica e a importância da transferência desses conhecimentos à sociedade. Além do conhecimento científico aprimorado em áreas diferentes e específicas do curso sob orientação de um professor.

➤ **A atividade foi desenvolvida seguindo as etapas de:**

- Definição e análise do tema;
- Objetivo da pesquisa
- Definição do Problema;
- Revisão da literatura e determinação da metodologia;
- Levantamento e identificação de recursos e materiais necessários para o desenvolvimento de cada pesquisa.

O tutor é coordenador do projeto “Desenvolvimento de produtos à base de Pequi em Escala industrial” financiado pela FINEP. Dentro deste projeto alunos do Grupo PET Engenharia de Alimentos desenvolvem os seguintes subprojetos:

**a- Desenvolvimento de molho para salada com óleo de Pequi:**

Objetivo: Avaliar o potencial tecnológico do óleo de Pequi; desenvolver o molho e testar sua aceitação pelo consumidor.

Orientadora: Profa. Katiuchia Pereira Takeuchi

**b- Teste de aceitação de batatas fritas em óleo de pequi**

Objetivo: Verificar a transferência de carotenoides do óleo para a batata.

Orientadora: Profa. Adriana Régia Marques

**c- Cinética de oxidação de óleos em especial o óleo de pequi**

Objetivo: Avaliar o tempo de oxidação de diferentes tipos de óleo, fazendo um paralelo com o óleo de pequi.

Orientadora: Profa. Adriana Régia Marques

O tutor também é Coordenador do projeto “Potencializando o açafão de Mara Rosa – Goiás”, financiado pela FINEP e dentro deste projeto alunos do Grupo PET Engenharia de Alimentos desenvolvem os seguintes subprojetos:

**a- Microencapsulação com óleo resina de açafão:**

Objetivo: Desenvolver microcápsulas com ingredientes e princípios alimentícios utilizando como suporte a oleoresina do açafão.

**b- Desenvolvimento e otimização de métodos de extração de curcumina:**

Objetivo: obter um processo de extração de curcumina viável para pequena indústria como a cooperativa dos pequenos produtores de açafão de Mara Rosa GO.

**c- Desenvolvimento de método de extração de amido de açafão e testar sua aplicação na indústria de alimentos.**

Objetivo: Desenvolver e otimizar a extração de amido a partir do açafão, em escala industrial.

São ainda desenvolvidas pelos integrantes do grupo as pesquisas individuais:

**a- Avaliação do efeito da neutralização do soro sobre as características físicas, químicas e sensoriais da ricota.**

Objetivo: Avaliar as características físicas, químicas e sensoriais de ricotas elaboradas por diferentes processos de fabricação.

Orientadores: Prof. Celso José de Moura, tutor do grupo e Profa. Katiuchia Pereira Takeuchi.

**b- Pesquisa sobre Produção e Avaliação de pH e Diferentes Doses de Radiação em Biofilmes Produzidos a partir de Proteína do Soro do Leite.**

Objetivo: Avaliar os impactos nas propriedades físicas e mecânicas dos Biofilmes produzidos com diferentes doses de radiação

Orientadora: Profa. Adriana Régia Marques

**c- Difusão do Conhecimento para Aprimoramento da Qualidade Tecnológica de Pimentas**

### **do Estado de Goiás.**

Objetivo: Aprimoramento de Pimentas no Estado de Goiás para desenvolvimento de molho, conserva e geléia, caracterizando os produtos microbiologicamente e também por aspectos físico-químicos.

Orientadores: Clarissa Damiani e Rosângela Vera

#### **d- Formulação de pão com farinha de trigo irradiada**

Objetivo: Analisar as características físico-químicas do pão formulado com farinha de trigo com doses diferente de radiação.

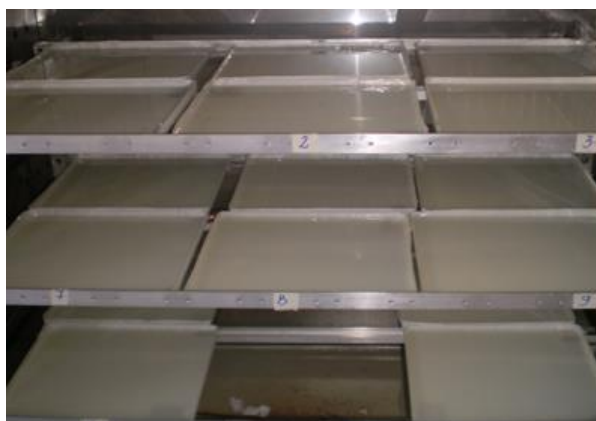
Orientadora: Adriana Régia Marques

Como meio de avaliação da atividade os petianos descreveram através de relatórios o andamento de cada pesquisa, deixando os demais integrantes do grupo cientes dos processos realizados, além da troca de experiências entre os estudantes.

Alguns trabalhos já foram divulgados à comunidade acadêmica através de apresentações de pôsteres em congressos e eventos, sendo uma forma de integração entre professores, alunos de graduação e pós-graduação, integrantes de outros grupos PET, assim como outros cursos de outras instituições.



Produtos utilizados no projeto de Difusão do Conhecimento para Aprimoramento da Qualidade Tecnológica de Pimentas do Estado de Goiás, desenvolvido pela petiana Lenícia Batista Mamede.



Etapa do processo de produção de Biofilmes produzidos a partir de Proteína do Soro do Leite, projeto desenvolvido pelas petianas Meike Barp e Lorryne Borges.

**Comentário Geral:**

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Pesquisa											
<b>Tema:</b> Pesquisa em Grupo											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan X	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
<b>Público Alvo:</b> Comunidade Acadêmica.											
<b>Descrição da Atividade:</b> Trata-se de um grupo de pesquisadores, estudantes e pessoal de apoio técnico que está organizado em torno à execução de linhas de pesquisa segundo uma regra hierárquica fundada na experiência e na competência técnico-científica. Durante o ano de 2011 foi proposto o desenvolvimento de produtos lácteos e um novo método de extração da curcumina do açafrão e caracterização deste. Para estes foi fundamental o apoio de empresas parceiras, a comunidade em geral e professores da instituição.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET Engenharia de Alimentos											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Professores da Escola de Agronomia e Engenharia de Alimentos, Cooperativa dos produtores de açafrão de Mara Rosa – GO e Laticínios do Estado de Goiás.											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Entende-se que a pesquisa em si é um processo de construção do conhecimento, conjunto de atividades orientadas e planejadas que tem como metas principais gerar novos conhecimentos ou refutar algum pré-existente. Nesse sentido, fez-se necessária a realização de pesquisas de caráter coletivo para acrescentar na formação de petianos, comunidade acadêmica, melhorar e aperfeiçoar o processo de produção.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Desenvolvimento de habilidades e o entendimento dos princípios da pesquisa científica, além da compreensão e a transferência desses conhecimentos à sociedade a comunidade acadêmica. Espera-se também, a de divulgação de resultados em artigos científicos, participação em congressos e eventos da área.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> As pesquisas encontram-se em processo de teste, de novas formulações e descobertas de metodologias. Alguns progressos foram feitos, mas estão em estudo de otimização. Foram realizadas as seguintes ações: ➤ Planejamento: → Levantamento de informações envolvidas com o tema; → Contato com fornecedores da matéria prima, definição de prioridades, necessidades e anseios; → Escrita do projeto e cronograma de execução; → Levantamento de material necessário, listas de reagentes, agendamento de laboratórios,											

entre outros.

- Apresentação de resultados:
- Recebimento de matéria prima e início das análises;
- Escrita de relatórios e artigos.

**Comentário geral:**

### **3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação**

Pesquisa Individual;

Workshop de capacitação e dinamização do conhecimento;

XVI Encontro Nacional dos Grupos do programa de Educação Tutorial – ENAPET;

## **4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

### **4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: Devido a grande participação em eventos e viagens pelo tutor.

### **4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique: O plano de ensino e matriz curricular, por alguns momentos impossibilitam o cumprimento de 20 horas semanais.

### **4.3. As atividades planejadas foram realizadas?**

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: A atividade PET Cultural deixou de ser realizada, por decisão em Assembléia Extraordinária devido a extensa carga horária exigida pelo XVI Encontro Nacional dos Grupos PET.

### **4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:**

- Integral
- Parcial

Não houve apoio

Justifique:

**4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:**

Efetiva

Parcial

Não houve interação

Justifique:

**4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:**

Excelente

Regular

Bom

Ruim

Justifique: No ano de 2011 a Secretaria de Educação Superior (SESu) conseguiu mobilizar a maioria dos petianos para o estudo das portarias vigentes e possíveis mudanças. Infelizmente, os mecanismos de retorno a opinião dos interessados foram insatisfatórios e não reconhecidos. Essa percepção tornou-se clara em discussões realizadas durante o XVI ENAPET.

**4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:**

Excelente

Regular

Bom

Ruim

Justifique: O Comitê Local de Acompanhamento está sempre atualizado quanto as atividades do grupo e acompanha de perto o desenvolvimento das mesmas.

## **5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

### **5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)**

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

### **5.2. Dirigidas ao Tutor**

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

- Disciplinas Ministradas:

- Projetos de Pesquisa

Participação em eventos:

Artigos em periódicos

Resumos em eventos científicos

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

→ **Aline Cristina Milhomem Vaz**

VAZ, A. C. M.; AGUIAR, P. S. L.; RIBEIRO, L. M.; SALES, N. S.; MOURA, C. J. PET- ALEGRIA 2010, Projeto De Extensão Desenvolvido Pelo Grupo PET (Programa De Educação Tutorial) De Engenharia De Alimentos Da Universidade Federal De Goiás, **CONPEEX**, 2011, Goiás, Goiânia.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Gustavo Henrique Fernandes Faria**



FARIA, G. H. F., REZENDE, P. H. R., COSTA, A.B.S.G, ALMEIDA, F.Q. Adequação as boas práticas de fabricação nos serviços de alimentação do terminal de transporte rodoviário em Goiânia -Goiás In: Congresso de Engenharia e Tecnologia, 2011, Goiânia, Goiás.

RORIZ, R.F.C, FARIA, G. H. F., FERREIRA, K. C., DAMIANI, C. Cake made with Apple banana pell and apples fuji: Sensory and microbiological evaluations. In: International ISHS-Promusa Symposium, 2011, Salvador - Bahia.

RORIZ, R.F.C, FARIA, G. H. F., FERREIRA, K. C., CARVALHO, V.S, DAMIANI, C. Development of whole-apple Fuji cake enriched with apple banana. In: International ISHS-Promusa Symposium, 2011, Salvador - Bahia.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, , MOURA, C. J. PET CULTURAL. In: **VIII Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão - CONPEEX**, 2011, Goiás, Goiânia.

→ **Isabel Cristina Silva**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Lenícia Batista Mamede**

ALENAR, U. R.; ALVES, A.R.; MAMEDE, L. B.; VERA, R; VENDRUSCOLO, F.; DAMIANI. CARACTERIZAÇÃO MICROBIOLÓGICA E FÍSICA DE GELÉIA DE GRAVIOLA COM PIMENTA DEDO-DE- MOÇA, Simpósio Latino Americano de Ciência de Alimentos, 2011, Campinas, São Paulo.

→ **Lorrayne Bezerra Borges**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Lorena Inácio Cardoso**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Luana Moreira Ribeiro**

VAZ, A. C. M.; AGUIAR, P. S. L.; RIBEIRO, L. M.; SALES, N. S.; MOURA, C. J. PET- ALEGRIA 2010, Projeto De Extensão Desenvolvido Pelo Grupo PET (Programa De Educação Tutorial) De Engenharia De Alimentos Da Universidade Federal De Goiás, CONPEEX, 2011, Goiás, Goiânia.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Mariana Zanatta Bruno**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Nathanna Sales**

SALES, N.S.; MIGOTTO, J. F.; MARQUES, M. O.; ARAÚJO, G. C.; MOURA, C. J. RECEPÇÃO CALOUROSA 2010, Projeto de Ensino Desenvolvido pelo Grupo PET (Programa de Educação Tutorial) De Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Goiás, CONPEEX, 2011. Goiás, Goiânia.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Priscylla Rodrigues Vilella**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L,

VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

→ **Xu Yinsheng**

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Exposição de produtos lácteos do Centro oeste In: XVI Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Goiânia/ Goiás.

BRUNO, M. Z., FARIA, G. H. F., BORGES, L.B, CARDOSO, L.I, VINCIGUERRA, S, DIAS, J.M.B, YINSHENG, X, MOREIRA, L, SILVA, I.C, VILELLA, P.R, SALES, N, AGUIAR, P.S.L, VAZ, A.C, MOURA, C. J. Concurso de produtos lácteos do Centro Oeste In: IX Encontro Centro Oeste Norte dos Grupos do Programa de Educação Tutorial, 2011, Palmas.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

#### **Formação Política:**

Estudando a realidade da política no Brasil, pudemos perceber que a melhor forma de caminharmos para um país menos corrupto é eliminando qualquer tipo de intimidação, extorsão e abuso de poder, adjetivos estes que qualificam a corrupção.

Estimulamos a participação ativa em um cenário político: eleição de representantes em cargos públicos em estâncias legislativas e executivas.

Valorização, interpretação e respeito de diferentes pontos de vistas.

#### **Formação Ética:**

Integração do grupo, que resulte em diálogos, reflexões interiores, críticas, questionamento e partilhas sobre os significados em torno dos valores que promovam e fortaleçam as relações de respeito com si próprio, com o próximo e com o meio ambiente envolvendo a Escola, alunos, professores e comunidade.

A empreitada não deve ser de responsabilidade apenas do tutor e integrantes, mas de todos os segmentos sociais e profissionais presentes no entorno escolar, defende a luta por uma educação de qualidade.

#### **Trabalho em Equipe**

Em particular o Grupo PET Engali neste ano passou a enfrentar dificuldades e realizar atividades em grupo, trazendo para as reuniões técnicas dúvidas e exposição de ideias. Em muitos momentos uniu-se talentos individuais que foram unificados obtendo bons resultados.

Através desta atitude notou-se o desenvolvimento da crítica construtiva, discussão saudável e respeito entre os petianos.

**6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:**

Local e Data

**Goiânia, 00 de Janeiro de 2012**

**Ellen Synthia Fernandes de Oliveira**

Interlocutora do Comitê Local de Acompanhamento

**Celso José de Moura**

Tutor PET Engali

**Gustavo Henrique Fernandes Faria**

Representante PET Engali